

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»
города Смоленска**

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 31»
_____ Л.П. Мищенко
Приказ № 54-ОД от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Финансовая грамотность
5-9 классы
2023/2024 учебный год**

Учитель: Максимович Елизавета Ивановна

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Общее число часов в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая культура», — 170 ч (один час в неделю в каждом классе):

5 класс – 34 ч;

6 класс – 34 ч;

7 класс – 34 ч;

8 класс – 34 ч;

9 класс – 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Как появились деньги и какими они бывают

Как появились деньги. Какие бывают деньги. История монет. Бумажные деньги. История российских денег. Безналичные деньги и платежи. Банки, банкоматы и банковские карты. Что такое валюта? Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Как правильно тратить деньги? Викторина по теме «Деньги»

Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. На что семья тратит деньги (что такое расходы). Важные расходы. Вредные покупки. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Зачем семье делать сбережения. Карманные деньги. Как ими распоряжаться. Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег. Воровство, как преступный способ добывания денег.

Потребности

Что такое потребности? Что необходимо человеку? Потребности семьи. Что мне нужно?

Труд

Почему все взрослые работают? Путешествие в Страну профессий. Всякому делу учиться надо.

На что тратятся деньги

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные услуги. Обязательные и необязательные расходы. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»

6 класс

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. Благосостояние. Финансовое поведение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи

Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары, услуги. Семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход. Личные расходы. Сбережения. Денежный долг. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Банки и их роль в жизни семьи

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег. Воровство, как преступный способ добывания денег.

Товар

Что такое товар? Откуда берутся товары в магазине? Что такое стоимость товара? Обмен и покупка товаров. Что такое цена? Ярмарка

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Что такое налоги и почему их нужно платить. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Как платить налоги. Какова ответственность за неуплату налогов. Решение практических задач и тестов

7 класс

Источники денежных средств семьи

Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России

Семейный бюджет

Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Что такое семейный бюджет. Составление, исполнение и анализ семейного бюджета. Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций. Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Исполнение финансового плана семьи

Риски в мире денег

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчётах за товары и услуги

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Возможности для увеличения размера будущей пенсии

Банки и их роль в жизни семьи

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский вклад. Банковский кредит и условия его предоставления. Договор займа, заключённый гражданами

Собственный бизнес

Что такое предпринимательская деятельность. Ответственность за незаконное предпринимательство. Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя. Создание юридического лица и государственная регистрация. Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать. Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса

Правовая защита гражданина в мире денег и финансов

Правовая защита сбережений в банках. Защита прав потребителя

Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

8 класс

Происхождение денег

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Семейный бюджет

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Выполнение тренировочных заданий.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Риски в мире денег

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Выполнение тренировочных заданий

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Что такое пенсия. Как сделать пенсию её достойной

Валюта в современном мире

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Налоги и их роль в жизни семьи

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

9 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников
Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет
Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Пенсионные накопления

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного курса «Финансовая культура» распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по организации финансовой грамотности в общеобразовательной школы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Финансовая культура» (5—9 классы):

1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платёжной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;

4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности

потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;

7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;

8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;

9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков

осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

13) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Что такое финансовая грамотность	1	Финансовая грамотность, ее роль в жизни современного человека.	Осваивать понятие финансовая грамотность и ее роль в жизни современного человека
Как появились деньги и какими они бывают	11	Как появились деньги Какие бывают деньги История монет Бумажные деньги История российских денег Безналичные деньги и платежи Банки, банкоматы и банковские карты Что такое валюта? Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок Как правильно тратить деньги? Викторина по теме «Деньги»	Осваивать понятия: деньги, банки, валюта Изучать виды и свойства денег

Из чего складываются доходы в семье	11	<p>Откуда в семье берутся деньги</p> <p>На что семья тратит деньги (что такое расходы)</p> <p>Важные расходы. Вредные покупки.</p> <p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</p> <p>Как планировать семейный бюджет</p> <p>Правила составления семейного бюджета</p> <p>Учимся составлять семейный бюджет</p> <p>Зачем семье делать сбережения.</p> <p>Карманные деньги. Как ими распоряжаться.</p> <p> Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.</p> <p>Воровство, как преступный способ добывания денег.</p>	<p>Осваивать понятия: расходы, доходы семьи, бюджет</p> <p>Изучать семейный бюджет, его структуру, благосостояние семьи</p> <p>Понимать и разделять виды доходов, расходов.</p> <p>Уметь их рационально расходовать</p>
Потребности	4	<p>Что такое потребности?</p> <p>Что необходимо человеку?</p> <p>Потребности семьи</p> <p>Что мне нужно?</p>	<p>Осваивать понятия: потребности</p> <p>Понимать первостепенность удовлетворения потребностей</p>

Труд	3	Почему все взрослые работают? Путешествие в Страну профессий Всякому делу учиться надо	Осваивать понятия: труд, трудовые отношения, профессия, работа Изучать рынок труда
На что тратятся деньги	4	Обмен денег на товары и услуги Расходы. Продукты. Коммунальные услуги. Обязательные и необязательные расходы. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	Уметь применять полученные знания, в теории распределять расходы. Понимать структуру расходов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ	34		

6 класс

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благосостояние семьи Учимся оценивать	Осваивать понятие финансовая грамотность и ее роль в жизни современного человека

		<p>финансовое поведение людей</p> <p>Учимся оценивать своё финансовое поведение</p>	
<p>Доходы и расходы семьи</p>	9	<p>Деньги: что это такое</p> <p>Из чего складываются доходы семьи</p> <p>Учимся считать семейные доходы</p> <p>Исследуем доходы семьи</p> <p>Как стать экономным</p> <p>Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.</p> <p>Как появляются расходы семьи</p> <p>Учимся считать семейные расходы</p> <p>Как сформировать семейный бюджет</p>	<p>Осваивать понятия: расходы, доходы семьи, бюджет</p> <p>Изучать семейный бюджет, его структуру, благосостояние семьи</p> <p>Понимать и разделять виды доходов, расходов.</p> <p>Уметь их рационально расходовать</p>
<p>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</p>	6	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>Что такое страхование и для чего оно необходимо</p> <p>Что и как можно страховать</p> <p>Ролевая игра «Страхование»</p> <p>Как определить надёжность страховых компаний</p> <p>Как работает страховая компания</p>	<p>Осваивать понятия: риск, страхование</p> <p>Понимать роль, значимость страхования.</p> <p>Уметь определять виды и необходимость страховых продуктов</p>

Банки и их роль в жизни семьи	4	<p>Что такое банк и чем он может быть вам полезен</p> <p>Польза и риски банковских карт</p> <p> Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.</p> <p>Воровство, как преступный способ добывания денег.</p>	<p>Осваивать понятие банк</p> <p>Понимать роль, значимость банковских услуг.</p> <p>Уметь определять виды и необходимость банковских продуктов для семьи</p>
Товар	6	<p>Что такое товар?</p> <p>Откуда берутся товары в магазине?</p> <p>Что такое стоимость товара?</p> <p>Обмен и покупка товаров</p> <p>Что такое цена?</p> <p>Ярмарка</p>	<p>Осваивать понятия товар, стоимость, обмен, цена</p> <p>Понимать товарно-денежные отношения</p>
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	5	<p>Что такое налоги и почему их нужно платить</p> <p>Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет</p> <p>Как платить налоги</p> <p>Какова ответственность за неуплату налогов</p> <p>Решение практических задач и тестов</p>	<p>Осваивать понятия: налог, налоговый вычет</p> <p>Понимать роль, значимость налогов.</p> <p>Уметь определять налоги, роль налоговых вычетов.</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ	34		

7 класс

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
«Азбука финансов» (вводное занятие)	1	Финансовая грамотность	Осваивать понятие финансовая грамотность и ее роль в жизни современного человека
Источники денежных средств семьи	4	Структура доходов семьи Зарплата как источник дохода Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	Осваивать понятия: заработная плата, профсоюз, безработица, расходы, доходы семьи, бюджет, ценные бумаги Изучать рынок труда, семейный бюджет, его структуру, благосостояние семьи
Контроль семейных расходов	2	Структура семейных расходов Контроль семейных расходов	
Контроль семейных доходов	2	Что такое семейный бюджет Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых	2	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	

организаций		Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам	
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет Исполнение финансового плана семьи	Изучать понятие, структуру и реализацию финансового плана
Риски в мире денег	3	Что такое финансовое мошенничество Фальшивые деньги Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	Осваивать понятия: риск, мошенничество Уметь определять мошеннические схемы
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3	Что такое пенсия Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии Возможности для увеличения размера будущей пенсии	Осваивать понятие пенсия Уметь определять размер пенсии Значить регламентирующие нормативно-правовые акты, пути увеличения размера пенсии
Банки и их роль в жизни семьи	5	Банки и их функции Договор банковского вклада и банковского счёта Банковский вклад Банковский кредит и условия его предоставления Договор займа, заключённый гражданами	Осваивать понятия: банк, вклад, кредит, займ Значить банковские инструменты, их преимущества и недостатки.

Собственный бизнес	6	<p>Что такое предпринимательская деятельность</p> <p>Ответственность за незаконное предпринимательство</p> <p>Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя</p> <p>Создание юридического лица и государственная регистрация</p> <p>Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать</p> <p>Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса</p>	<p>Освоить понятия: предпринимательство, бизнес, банкротство</p> <p>Знать формы собственности, их преимущества и недостатки. Уметь их определять</p>
Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	2	<p>Правовая защита сбережений в банках</p> <p>Защита прав потребителя</p>	Изучать нормативно-правовые акты, защищающие личные права в сфере экономических отношений

Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Осваивать понятие страхование Изучить продукты страховой сферы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ	34		

8 класс

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Вводное занятие	1	Финансовая грамотность	Осваивать понятие финансовая грамотность и ее роль в жизни современного человека
Происхождение денег	2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Осваивать понятия: деньги, банки, валюта Изучать виды и свойства денег
Источник денежных средств семьи	2	Какие бывают источники доходов От чего зависят личные и семейные доходы	Осваивать понятия: расходы, доходы семьи, бюджет Изучать семейный бюджет, его структуру, благосостояние семьи
Контроль семейных расходов	1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Понимать и разделять виды доходов, расходов. Уметь их рационально расходовать
Построение семейного бюджета	2	Что такое семейный бюджет и как его построить	

		Как оптимизировать семейный бюджет	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	Для чего нужны финансовые организации Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах Выполнение тренировочных заданий	Изучать понятие, структуру и реализацию финансового плана
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Изучить особые жизненные ситуации и пути выхода из них
Риски в мире денег	3	Какие бывают финансовые риски Что такое финансовые пирамиды Выполнение тренировочных заданий	Осваивать понятия: риск, мошенничество Уметь определять мошеннические схемы
Пенсионное обеспечение и финансовое	4	Что такое пенсия Как сделать пенсию её достойной	Осваивать понятие пенсия Уметь определять размер пенсии Значить регламентирующие нормативно-правовые

благополучие в старости			акты, пути увеличения размера пенсии
Собственный бизнес	3	Что такое бизнес Как создать свое дело	Освоить понятие бизнес Уметь строить бизнес план
Валюта в современном мире	4	Что такое валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Освоить понятия: валюта, валютный рынок, сбережения
Налоги и их роль в жизни семьи	3	Что такое налоги и зачем их платить Какие налоги мы платим	Осваивать понятия: налог, налоговый вычет Понимать роль, значимость налогов. Уметь определять налоги, роль налоговых вычетов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ	34		

9 класс

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Вводное занятие	1	Финансовая грамотность	Осваивать понятие финансовая грамотность и ее роль в жизни современного человека
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Управление личными финансами и выбор банка Как сберечь накопления с помощью депозитов Проценты по вкладу: большие и маленькие	Осваивать понятие банк Понимать роль, значимость банковских услуг. Уметь определять виды и необходимость банковских продуктов для семьи

		<p>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</p> <p>Кредит: зачем он нужен и где его получить</p> <p>Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть</p> <p>Как управлять деньгами с помощью банковской карты</p>	
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	<p>Финансовые риски и стратегии инвестирования</p> <p>Что такое ценные бумаги и какими они бывают</p> <p>Граждане на рынке ценных бумаг</p> <p>Зачем нужны паевые инвестиционные фонды</p>	<p>Осваивать понятия: риски, инвестиции, ценные бумаги</p> <p>Знать возможности на фондовом рынке</p>
Налоги: почему их надо платить	3	<p>Что такое налоги</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России</p> <p>Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет</p>	<p>Осваивать понятия: налог, налоговый вычет</p> <p>Понимать роль, значимость налогов.</p> <p>Уметь определять налоги, роль налоговых вычетов.</p>
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	<p>Страховой рынок России: кратко о главном</p> <p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p> <p>Здоровье и жизнь – высшие</p>	<p>Осваивать понятие страхование</p> <p>Изучить продукты страховой сферы</p>

		<p>блага: поговорим о личном страховании</p> <p>Если нанесён ущерб третьим лицам</p> <p>Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика</p>	
Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	<p>Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать</p> <p>Пишем бизнес-план</p> <p>Расходы и доходы в собственном бизнесе</p> <p>Налогообложение малого и среднего бизнеса</p> <p>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен</p>	<p>Освоить понятие бизнес</p> <p>Уметь строить бизнес план</p> <p>Знать возможные риски и сложности создания бизнеса</p>
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	<p>Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников</p> <p>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет</p> <p>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»</p>	<p>Осваивать понятия: риск, мошенничество</p> <p>Уметь определять мошеннические схемы</p>
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	<p>Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия</p> <p>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями</p>	<p>Осваивать понятие пенсия</p> <p>Уметь определять размер пенсии</p> <p>Значить регламентирующие нормативно-правовые</p>

			акты, пути увеличения размера пенсии
Итоговое занятие	2	Презентации учебных достижений	Закрепление материала
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ	34		