МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ "СШ № 31"

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом	Директор МБОУ "СШ №31"
совете	
	Мищенко Л.П Приказ № 54-ОД от «31. 08. 2023г.»
Протокол №1 от «31.08.23»	•

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКАБЕ ЗОПАСНОСТИ»

дляучащихся5-6классов

Составитель: Бурдов Алексей Алесеевич

город Смоленск 2023

РАБОЧАЯПРОГРАММАКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКАБЕЗОПАСНОСТИ»

дляучащихся5-6классов

Программавнеурочной деятельностира зработана на основеследующих нормати вно-правовых документов:

ЗаконРФ«Обобразовании» новаяредакция;

Федеральный государственный стандартосновного общего образования (д алее ФГОС)

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания российскихшкольников (далее Концепция) 2009 г.

Данная программа представляет собой вариант программы организациивнеурочной деятельности обучающихсясреднего звена.

Программапредполагаеткакпроведениерегулярных еженедельных внеур очных занятий с обучающимисятак и возможность организовывать занятия внеаудитории (посещение Пожарной Части, встречисос пециалистами, эстафеты, тренировочные эвакуации)

Главнымизадачамиобучениявшколеявляютсяразвитиеудетейчувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своемуздоровью окружающих, стимулирование уребенка самостояте льностивпринятии решений ивыработ каумений и навыков безопасного поведения вреальной жизни.

Актуальной проблемой современной жизния вляются дорожнотранспортный транизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная о пасность, экстремальные ситуации.

Современнаяжизньполнанеожиданностей,поройнеприятныхизачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться.В обществеобеспокоенность вызывает

ростпреступностивотношениинесоверш еннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью передсудь бой.

Стихийныебедствия, автодорожные катастрофы, авариинапроизводстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалосьбы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у негосрабатываетинстинкт самосохранения, и онпытает сяспастись любым путём. Однаконередко, движимый этиминстинктом, онтеряет самообладание.

Психологиустановили, чтодетивсилусвоих возрастных психологических о собенностейнев сегдамогут правильнооценить м гновенноменяющую с я обстано вку, частозавышают своивозможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижным неустой чивы.

Отсюдаитакаяразнаяреакциядетейивзрослых наодниитежеситуации.

Чем труднее ситуация для ребёнка и чем больше сообразительность искорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развиваетсяторможениевцентральной нервной системеребёнка.

Возникаетнеобходимостьпознакомитьдетейсправиламибезопасногоповедени яивыживания в обществе, выработать автоматизмбезопасногоповедения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе. Важноорганизоватьтакойпроцесспрофилактическойработы, которыйдалбы обучающимсявозможность получения полезных знаний, а также входе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыкибезопасногоповедениявлюбойситуации.

Цель: воспитаниеученика сустойчивыминавыками безопасного поведения влюбых жизненных ситуациях.

Задачи:

изучитьправилабезопасногоповедения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного харак тера) с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-6

класса; сформировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;

развивать коммуникативные качества личности для ответственного иосознанного поведенияво времяэкстремальных ситуаций;

привить навыки оказания первой необходимой помощи в различныхжизненных ситуациях.

1.

РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛ ЬНОСТИ.

- 1. Результаты первого уровня: приобретут знания о безопасном поведениичеловека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здоровогообраза жизни; приобретутпервоначальные навыки поведения на дороге, вовремяпожараидругих ЧС;
- 2. Результатывторогоуровня: научатсяценить жизньсвою, близкихиокружающ их людей; будутзаботиться о физическом и духовном здоровьесвоём, близкихиокружающих людей черезобщественные действия имер оприятия; будут психологически готовыми к непредвиденным ситуациям вжизни; смогутнаходить контакт сосверстниками и взрослыми;
- 3. Результаты третьего уровня: научатся правильно вести себя на улицах идорогах;выбиратьнаиболеебезопасныймаршрутотдомадошкольидругимпун ктам следования; оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП ичрезвычайныхикритическихситуаций;правильновестисебяпривозникновени истихийныхбедствий,критическихситуацийдома,наприроде.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУКАЗАНИЕМФОРМОРГАНИЗАЦИИИВИДОВДЕЯТЕЛЬНОСТИ5 КЛАСС

№	Названиераздела	Формазанятия	Видыдеятельности				
1	ЗОЖ-основаличнойиобщественнойбезопасности.Пожарнаябезопасность						
1.1	ЗОЖ- основаличнойиобщественнойбезопасности.(в водноезанятие.) Юныепомощникипожарных	Лекция	изучениеновогоматериала				
1.2	Личнаябезопасность	Ролевыеигра	Применение получен ныхзнанийинавыков				
1.3	Эстафета«Юныепомощникипожарных»	Обучающаяигра	Применение получен ныхзнанийинавыков				
1.4	Игры,головоломки	Обучающаяигра	Комбинированноезанятие				
1.5	Учебноезанятиепоэвакуации	Обучающаяигра	Применение получен ныхзнанийинавыков				
1.6	Итоговоезанятие (практическоетестирование)	Защитапроектов	Комбинированноезанятие				
2	Дорожнаяазбука						
2.1	Вводноезанятие«Улицаи мы»	Лекция	изучениеновогоматериала				
2.2	Обязанностипешеходов.	Лекция	Комбинированноезанятие				
2.3	Обязанностипассажиров	Лекция	Комбинированноезанятие				
2.4	Правилаповедениянаулице	Ролевыеигра	Применение получен ныхзнанийинавыков				
2.5	Регулируемые и нерегулируемые перекрё стки	Лекция	Комбинированноезанятие				
2.6	Дорожныезнаки.	Лекция	изучениеновогоматериала				
2.7	Видыдорожныхзнаков.	Лекция	изучениеновогоматериала				
2.8	Мойдруг-велосипед	Лекция	Комбинированноезанятие				
2.10	Правилаездынавелосипеднойдорожке.	Обучающаяигра	Применение получен ныхзнанийинавыков				
2.11	ГИБДД—помощники друг	Лекция	Комбинированноезанятие				
2.12	ВстречасработникамиГИБДД	Лекция	Комбинированноезанятие				

3.	Азыбезопасности		
3.1	Экстренныевызовыпотелефону	Лекция	изучениеновогоматериала
3.2	Экстремальные ситуации аварийногохарактеравжи лищах:шантажпотелефону.	Лекция	Комбинированноезанятие
3.3	Экстремальные ситуации аварийногохарактеравжи лищах:квартирныекражи.	Лекция	Комбинированноезанятие
3.4	Криминогенныеситуации:поведениепривстр ечеснезнакомымчеловеком,вымогательство	Лекция	Комбинированноезанятие
3.5	Криминогенные ситуации: вовлечение вдраку, способы самозащит ы.	Лекция	Комбинированноезанятие
3.6	Водаилед.Правилаповедениянаводе(круглого дично)	Лекция	Комбинированноезанятие
3.7	Вода илед. Помощьутопающим.	Ролеваяигра	Применение получен ныхзнанийинавыков
3.9	Захватзаложников.Видытерроризма.	Лекция	изучениеновогоматериала
3.10	Захватзаложников:правилаповедения	Лекция	Комбинированноезанятие
3.11	Техногенныеаварииикатастрофы.Понятия «аварии», «катастрофы».	Лекция	Комбинированноезанятие
3.12	Химическиезагрязненияокружающейсреды(в ыбросядовитыхвеществ).	Лекция	
3.13	Техногенные аварии и катастрофы. Правила поведения.	Круглый стол	Применение получен ныхзнанийинавыков
3.14	Природные ЧС. Стихийные бедствия. Наводнения (правилаповедения)	Лекция	изучениеновогоматериала
3.15	Природные ЧС. Снегопад. Гололед. Ураган, сме рч	Лекция	Комбинированноезанятие
3.16	Перваяпомощь.Видытравм.Травмыконечност ей,черепа,груди,живота.	Лекция	Комбинированноезанятие
3.17	Перваяпомощь.Наружноекровотечение.Помо щьприушибах,кровотечениях,переломах,ожо гах	Обучающаяигра	Комбинированноезанятие
3.18	Итоговоезанятие	Конференция	Повторение и усвоениепр ойденногоматериала

6КЛАСС

№	Названиераздела	Форма	Виддеятельности	
		занятия		
	пасностьчеловекав природныхусловиях.Подго			
1	Природаичеловек. Активныйотдых наприроде. Мерыпредосторожностиприугрозесовершени ятеррористического акта. Поведение припохищении или захватевкачеств езаложника	Лекция	изучениеновогоматериала	
2	Способыориентированиянаместности,подачи сигналов бедствия, добывания огня,водыипищи,сооруженияукрытия(жилищ а).Определениесвоегоместонахожденияи направлениядвижениянаместности.	Обучающаяигра	Закреплениезнаний, уменийи навыков	
3	Подготовка к выходу на природу, определение необход имогоснаряжения для выхода.	Обучающаяигра	Закреплениезнаний, уменийи навыков	
4	Определениеместадлябивакаиорганизация бивачныхработ.	Обучающаяигра	Применениеполученныхзнан ий инавыков	
	пвныйотдыхнаприродеибезопасность	T		
5.	Общиеправилабезопасностиприактивномотд ыхенаприроде,подготовкаипроведение пешихпоходов на равниннойи горной местности.	Лекция	Комбинированноезанятие	
6.	Подготовкаипроведениелыжныхпоходов.	Дискуссия	Комбинированноезанятие	
7	Водныепоходыибезопасностьнаводе. Опасныеситуациииправилаповедениянаводе. Оказаниепомощиутопающему.	Лекция	изучениеновогоматериала	
8	Водныепоходыибезопасность наводе. Оказание помощи утопающем у	Ролеваяигра	Закреплениезнаний, уменийи навыков	
9	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Дискуссия	Комбинированноезанятие	
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Лекция	Комбинированноезанятие	
Даль	ний(внутренний)ивыездной туризм, мерыбезо	пасности.		
11	Факторы, оказывающие влияние на безопасность вдальнемивые здном туризме.	Лекция	изучениеновогоматериала	
12	Акклиматизация человека в различных климатическихусловиях.	Лекция	изучениеновогоматериала	
13	Акклиматизация человека в гонной местности.	Дискуссия	изучениеновогоматериала	
14	Обеспечение личной безопасности при следованиикместамотдыханаземнымивидамит ранспорта.	Лекция	Комбинированноезанятие	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воднымтранспортом.	Обучающаяигра	Применениеполученныхзнан ий инавыков	

16.	Обеспечение личной безопасности	Обучающаяигра	Принуминанания пинания пуна
10.		Ооучающаяигра	Применениеполученных зна нийинавыков
	приследованиикместамотдых		ниинавыков
	авоздушным		
05.00	транспортом.		
17	печениебезопасностиприавтономномпребыван		дноисреде.
1 /	Опасныеситуациивслучаевынужденногоавто номногопребываниявприродныхусловиях.	Лекция	изущанцановогомотавна па
	Автономноепребываниечеловекавприродной		изучениеновогоматериала
	среде.		
18	Добровольная автономия человека в	Дискуссия	Комбинированноезанятие
	природнойсреде.		
19	Вынужденная автономия человека в	Дискуссия	Комбинированноезанятие
	природнойсреде.		
20	Обеспечениеличнойбезопасностичеловекавп	Дискуссия	Комбинированноезанятие
	риродной среде при автономном		
	существовании.		
	ныеситуациивприродныхусловиях.	ı	
21	Опасныепогодныеявления.	Лекция	изучениеновогоматериала
22	Обеспечениебезопасностипри встречес	Обучающаяигра	Закреплениезнаний, уменийи
	дикимиживотнымивприродныхусловиях.		навыков
23	Укусынасекомыхи защитаотних.	Лекция, дискуссия	Комбинированноезанятие
24	Клещевой энцифалитиегопрофилактика.	Лекция	Комбинированноезанятие
	вымедицинскихзнанийиздоровогообразажизн		
	вымедицинскихзнанийиоказанияпервоймеди	1	1
25	Вопросыличнойгигиеныиоказанияпервой	Лекция	изучениеновогоматериала
	медицинскойпомощивприродныхусловиях.		
26	ОказаниеПМПпритравмах.Перваямедицинск	Обучающаяигра	Закреплениезнаний, уменийи
	аяпомощьприотравлениях,,пораженияхэлектр		навыков
	ическимтоком,ушибах,растяжениисвязок,выв		
	ихах,переломах,		
	кровотечениях		
27	ОказаниеПМПпритепловомисолнечном	Обучающаяигра	Закреплениезнаний, уменийи
	ударах,отморожениииожоге.		навыков
28	ОказаниеПМПприукусахзмейинасекомых.	Лекция,обучаю	Комбинированноезанятие
		щаяигра	
	Здоровьечеловекаифакторынанеговлияющі	l 1e.	<u> </u>
29	Здоровыйобразжизниипрофилактикаутомлен	Лекция	Комбинированноезанятие
	ия.Понятиеоздоровомобразежизниифакторах,		
	укрепляющихиразрушающих		
	1		
30	здоровье.	Круглый стол	Повторение и
30		Круглый стол	1
30	здоровье.	Круглый стол	усвоение
	здоровье. Компьютер иеговлияниеназдоровье	.,	усвоение пройденногоматериала
30	здоровье. Компьютер иеговлияниеназдоровье Влияние неблагоприятной окружающей	Круглый стол Конференция	усвоение
	здоровье. Компьютер иеговлияниеназдоровье	.,	усвоение пройденногоматериала

33	Влияниенаркотиковипсихотропныхвеществ	Дискуссия	Комбинированноезанятие
	наздоровьечеловека.		
34	Профилактикаупотреблениянаркотиковипсихо	Конференция, за	Применениеполученныхзна
	активныхвеществ.	щитапроектов	нийинавыков
	Итоговаяпроверочнаяработа.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ5 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Тема	Предметные	МетапредметныеУДД		Личностные	
		результаты	Познавательн	Коммуник.	Регулятивные	
	ЗОЖ-основа	личнойиобществен	нойбезопасности.	Пожарнаябезопа	сность7часов	
1	- ЖОЕ	Определятьикра	Формирование	Участвовать	Овладениеспо	Формирование
	основалич	ткохарактеризов	уменийосозна	вдиалогенаур	собностьюпр	первоначальны
	ной	атьЗОЖ.	нногопостроен	оке	инимать	хпредставлени
	И		ияречевого		И	й
	обществен		высказывания	Умениеслуша	сохранятьцел	(физичес-
	нойбезопас		вустнойформе	ТЬ	иизадачиучеб	кое,ин-
	ности		Отвечать	И	нойдеятельно	теллектуальное
	(на	пониматьдруг	сти,поискасре	,эмоционально
	вводное		простыевопрос	их	дств	е,социальное),
	занятие.)		ыучителя,нахо		ee	пешнойучебыис
			дитьнужнуюин		осуществлени	оциализации
			формациювуче		Я	
			бнике			
			И			
			дополнительно			
			йлитературе			
2	Юныйпом	Определять	Формирование	Участвоватьв	Освоениеспос	Формирова
	ощникпож	ситуации,	действия	диалоге на	обоврешения	ниеосознан
	арных.	требующиеприм	моделирования	уроке и	проблемтворч	ной
	1	ененияправилпре	7 1	ВЖИЗ	ескогоипоиск	моделиповеден
		дупрежденияпож		ненныхситуац	овогохаракте	иясвязанной
		аров.		иях.	pa.	моделирование
		Отработкапр		Отвечать	•	1
		актическихна		на		
		выков.		вопросыучите		
				ля,товарищей		
				по		
				классу.		

				0.5		_
				Соблюдать		психологическ
				простейшие		огосостояния
				нормыречев		
				огоэтикета.		припожаре.
				Слушать		
				И		
				пони-мать		
				речьдругих.		
3	Личнаябез	Правилапредупр	Формирование	Участвоватьв	Формировани	Практическиен
	опасность.	ежденияпожаров	действия	диалоге на	e	авыки
		ВО	моделирования	уроке и	умения	оказании
		времянахождени		вжиз	планировать,к	первойприсамо
		Я		ненныхситуац	онтро-	ивзаимо
		дома, на		иях.	лировать	помощип
		природе,		Участвоватьв	иоцени	ри угорании
		В		работе	ватьучебныед	
		общественных		команды	ействия	
		местах:орга			всоотв	
		низация			етствиис	
		местактив-			постав-	
		ногоотдыха.			ленной за-	
		Знанияо			дачей и ус-	
		б			ловииями	
		оказание			еереал	
		первойпо-			и-зацииопре-	
		мощиприугоран			делятьнаи-	
		иииожогаОт-			болееэф-	
		работкапрак-			фективныесп	
		тических			особыдостиж	
		навыков.			ения	
					результата	

4	Эстафета	Общатьсяивзаим	Осмысление	Умениеобъяс	Формировани	Развитие
-	«Юныепо	одействоватьв	правилэстаф	нятьсвой	• •	
					e	самостоятельн
	мощникип	игровой	еты.	выбор	умения	остиилич-
	ожарных	деятельности.	Моделировани	вовремя	пониматьпри	нойот-
	».	Организовывать	е, выбор	выполнения	чиныуспеха/н	ветственности
		И	наиболееэффе	эстафетнойз	еуспеха	эмоционально-
		проводить	ктивныхспосо	адачи.	учебной	нравственной с
		подвижные	боврешенияпр	Формировани	деятельности	сопереживания
		игры	едложеннойси	e	испособности	чувствам
		сэлементамис	туации.	умения	конструктивн	дру
		оревновательной	Анализэстафет	взаимодейств	0	гихлюдей.
		деятельности.	нойситуации.П	овать в	действоватьда	Формирование
		Отработкапракти	равилапредупр	группах(подр	же в	эстетическихп
		ческихнавыков.	еждения	уководствому	ситуацияхнеу	от-ребностей,
			травматизма	чителя)	спеха.Опреде	
			ВО	В	лениеобщейц	цен-
			времязаняти	процессереше	елиипутей	ностейичувств,
			й.	нияпроблемн	ee	формирование
				ойситуации	достиженияу	на-
				В	мениедоговар	выковвыполне
				игре.	иваться о	нияза-даний
				Умениеорган	распределени	связанныхсуме-
				изоватьи	ифункцийиро	
				провести	лей в	
				элементыэста	совместнойде	
				феты.	ятельности;ос	
				_	уществлятьвз	
					аимный	
					контроль в	
					совместнойде	ниямитушитьп
					ятельности,ад	ожар,оказыват
					екватнооцени	ьпервуюпомощ
					ватьсобствен	ь.
					ноеповедение	=-
					и	
					поведениеокр	
					ужающих.	
					умающих.	

5	Игры,	Знания вобласти	Развиваем уме	Участвоватьв	Самостоятель	находить
]	ги ры, головолом	пожарнойбезопа	•		_	
		•	ния	диалоге на	но фор- мулироватьза	нов
	ки.	сности	извлекать информацию	уроке и		ые
		и личнойбезопасно		ВЖИЗ	дание:опреде	решения, возмо
			изсхем,иллюст	ненныхситуац	лятьего	жности
		сти	раций, текстов	ияхОтвечать	цель,	способы
			Выявлятьсу	наво	планироватьа	
			щность,особ	просыучителя	лгоритмеговы	
			енностиобъе	,товарищейпо	пол-	
			ктов.	классу.	нения,кор-	
			На	Соблюдать	ректироватьр	
			основе	простейшие	аботу по	
			анализаобъекто	нормыречев	ходу	
			вделать	огоэтикета.	его	
			выводы.Обобщ	Умениеоцени	выполнения,с	
			ать	тьсложившую	амо-	
			икласс	сяситуацию	стоятельнооц	
			ифицировать		енивать.	
			ПО		Использовать	
			признакам.Нах		при вы-	
			одитьответы на		полненияза	
			вопросы		данияразлич	
			В		ныесредства	
			иллюстрации.		:справочну	
					юлитера-	
					туру,ИКТ,	
					инструменты и прибо-	
					•	
					ры.Опре-	
					делятьса-	
					мостоятельно	
					крите-	
					рииоцени-	
					ванияда-	
					ватьсамо-	
6	Учебноезан	Общаться	Опраценят	Умениеоцени	Оправелятьс	VIIDADIIGTI DMO
0		·	Определять		Определятьс	управлятьэмо- циямиприоб-
	ятиепоэваку	ивз аимодействовать	цель	тьсложившую	амостоятельн	-
	ации.	, ,	выполнениязад а-ний на	сяситуацию	0 критерии	щении сверстниками
		при возникновении	уроке, в		критерии оцениванияда	взрослыми, с
		критическихси	жизненныхситу		вать	ворослыши,
		критическихси туаций.	а-		самооценку	
		i y aigriri.	цияхподруково		симооценку	
			дствомучи-			
			теля. Оп-			
			ределять			
			план			
			вы-полнения			
			заданий			
L			задании			

7	Итоговое	Отработкапр	Определять	Отвечать	Самостоятель	находить
	занятие	актическихна	план	на	ноформулиро	но
	(выков.	выполнения	вопросыучите	вать	выерешения,во
	практичес		заданий.	ля,товарищей	задание:	зможности и
	коетестир			поклассу.	определятьег	способы
	ование).			Соблюдать	0	эмоциямиприо
	,			простейшие	цель,пл	бщениисосвер-
				нормыречев	анироватьалг	стниками и
				огоэтикета.	оритмеговып	взрос-лыми,
				Умениеоцени	ол-нения,кор-	,
				тьсложившую	ректироватьр	
				сяситуацию.	аботу по	
				, ,	ходу	
					его	
					выполнения,с	
					амосто-	
					ятельнооц	
					енивать	
	Дорожнаяаз	<u> </u> бука11ч			CHIBATE	
8	Вводное	Понимать	Формирование	Участвовать	Овладениеспо	Развитие
	занятие	ираскрыватьпоня	уменийосозна	вдиалогенаур	собностьюпр	самостоятельн
	«Улица	тия:Инструктаж	нногопостроен	оке	инимать	ости и
	И	по	ияречевого	Умениеслуша	И	личнойот
	мы».	ПравиламБезопа	высказывания	ть	сохранятьцел	ветственностиз
		сногоПоведения.	вустнойформе	И	иизадачиучеб	асвоипоступки
			Отвечать	пониматьдруг	нойдеятельно	на
			на	их	сти,поискасре	основе
			простыевопрос		дств	получен
			ыучителя,нахо		ee	ныхзнан
			дитьнужнуюин		осуществлени	ий.
			формациювуче		Я.	Формирование
			бнике		Овладениенач	целостного,соц
			И		альнымисведе	иальноориенти
			дополнительно		нии-ямиосущ-	рованноговзгл
			йлитературе		ностииособен	яданамирвего
			1 31		ностяхобъек-	
					тов,про-	
					цесссовиявле	
					нийдействите	
					льности в	
					соответствиис	
					содер-	
					жаниемконкр	
					етногоучебно	
					го	
					предмета.	
					предмета.	

9	Обязаннос	Видытранспорта	Формирование	Участвовать	Овладениеспо	Формирование
	типешеход	эндыграненорга	уменийосозна	вдиалогенаур	собностьюпр	ипроявлениепо
	ОВ	Понятие:населё	нногопостроен	оке	ини-	ло-
	ОБ	нныйпункт,вкот	ияречевого	ORC	матьисохраня	жительныхкач
	•	ороммы	высказывания	Умениеслуша	тьцелиизадач	е-ств
		живём.	вустнойформе	ТЬ	иучебнойдеят	С-СТВ
		Возможные опас	вустнонформе	И	ельности,поис	лич-
		ныеситуации.		пониматьдруг	касредств	ности, дисципл
		Отработкапр		их	ее	инированности
		актическихна			осуществлени	,ответственнос
		выков.			я	ти.
10		Видытранспорта.	Формирование	Участвовать	Овладениеспо	Формирование
10	Обязаннос	Правила	уменийосозна	вдиалогенаур	собностьюпр	торипрование
	типассажи	поведениявтранс	нногопостроен	оке	инимать	
	ров	портеОтработка	ияречевого		И	
	1	практическихнав	высказывания	Умениеслуша	сохранятьцел	
		ыков.	вустнойформе	ТЬ	иизадачиучеб	
				И	нойдеятельно	
				пониматьдруг	сти,поискасре	
				их	дств ее	
					осуществлени	
					Я	
11	Правилап	СоблюдениеПД	Развиваемумен	Участвовать	Овладениеспо	Формирование
	оведениян	Дводворахипарк	ия	вдиалогенаур	собностьюпр	
	аулице.	овых	извлекать	оке	инимать	
		зонах.Дорога.	информацию		И	
		Правилаповеден	изсхем,иллюст	Умениеслуша	сохранятьцел	
		ки	раций, текстов	ТЬ	иизадачиучеб	
		на		И	нойдеятельно	
		дороге.		пониматьдруг	сти,поискасре	
				их	дств	
					ee	
					осуществлени	
					Я.	
					Освоениенача	
					льныхформпо	
					знавательной	
					И	
					личностной	
					рефлексии.	

12	Регулируе	Овладетьзнания	Развиваемумен	Формировани	Формировани	Принятие
	мые и	ми	ия	еспособоввза	e	смысла учения
	нерегулир	ипрактичес	извлекать	имодействия с	умения	,
	уемыепере	кимиумениямип	информацию	окружающим	планировать,к	
	крёстки.	ерехода	изсхем,иллюст	миром.	онтролироват	
	простин	иориентир	раций, текстов		ь и	
		ованияна	F		оцениватьуче	
		мести			бныедействия	
		вовремя			всоотв	
		переходана			етствиис	
		регулируемомин			постав-	
		ерегулируемомп			леннойзадаче	
		ерекрестках.			й	
		ерекресткал.			иуслов	
					иямиеереалии	
					-	
					зацииопредел	
					ятьнаи-	
					болееэф-	
					фективныесп	
					особыдостиж	
					ения	
					результата.	
13	Дорожные	Овладетьзнания	Выявлятьсу	Умениеслуша	Формировани	Развитие
13	знаки.	ми -	щность,особ	ТЬ	е	самостоятельн
	SHUKH.	Группыдорожны	енностиобъе	И	умения	ости и
		хзнаков.Сигналы	ктов.	пониматьдруг	планировать,к	личнойот
		,останавливающ	На	их	онтро-	ветственностиз
		ие транспорт.	основе	nx .	лировать	асвоипоступки
		Места, где	анализаобъекто		иоцени	наосновезнани
		171001и, 1710	В		ватьучебные	йоППД.
			делатьвыводы.		действия в	1101111111.
		можнодвигаться	Обобщатьикла		соответствиис	
		группой.	ссифицировать		постав-	
		труппои. Отработкапр	по		ленной за-	
		актическихна	признакам		дачей и	
		выков.	признакам		условиямиеер	
		DDIKUD.			условиямиеер еалии-	
					зацииопредел ятьнаиболееэ	
					ффективныес	
					пособы	
			1		посооы	
					TO OTHER STATES	
					достижения результата	

			T			<u> </u>
14	Видыдор	•	Выявлятьсу	Умениеслуша	Формировани	Развитие
	ожныхзна	«Чтение»	щность,особ	ТЬ	e	самостоятельн
	ков	дорожнойазбуки.	енностиобъе	И	умения	ости и
		Отработкапр	ктов.	пониматьдруг	планировать,к	личнойот
		актическихна	На	их	онтро-	ветственностиз
		выков.	основе		лировать	асвоипоступки
			анализаобъекто		иоцени	наосновезнани
			вделать		ватьучебныед	йоППД.
			выводы.Обобщ		ействия	
			ать		всоотв	
			икласс		етствиис	
			ифицировать		постав-	
			ПО		леннойзадаче	
			признакам		й	
					иуслов	
					иямиеереали-	
					зацииоп-	
					ределятьнаиб	
					олееэффектив	
					ныеспособыд	
					остижения	
					результата	
15	Мойдруг–	Местаездынавел	пониманиероли	Формировани	Формировани	Развити
	велосипед.	осипеде.	И	еспособоввза	e	еосозна
		Отработкапр	значениязнани	имодействия с	умения	нных
		актическихна	йПДДвформир	окружающим	планировать,к	навыковездына
		выков.	ованииличност	миром.	онтро-	велосипеде
			ныхка-честв, в		лировать	соответствии
			активномвключ		иоцени	
			ении		ватьучебныед	
			вздоро		ействия	
			-выйобраз		всоотв	
			жизни,		етствиис	
			укреплении		постав-	
			исох-		леннойзадаче	
			ранениииндиви		й	
			дуальногоздоро		иуслов	
			вья;		иямиеереалии	
					-	
					зацииопредел	
					ятьнаиболееэ	
					ффективныес	
					пособыдости	
					жения	
					результата.	
16	Правилаез	Знак	пониманиероли	Формировани	Формировани	Развити
	ды	«Велосипедная	И	еспособоввза	e	еосозна
	на	дорожка».	значениязнани	имодействия с	умения	нных
	велосипед	Правилаездына	йПДДв		планировать,к	навыковездына
	ной	велосипедной	формировании		онтролирова	велосипеде
	дорожке.				ть и	

				1	1	
		дорожкеОтра	личностныхкач	окружающим	оцениватьуче	соответствии
		боткапрактич	еств,	миром.	бныедействия	
		ескихнавыко	В		В	
		В.	активномвключ		соответствиис	
			ении		поставленной	
		•	В		задачей	
			здоровыйобраз		И	
			жизни,укрепле		условиямиеер	
			нии		еализацииопр	
			И		еделятьнаибо	
			сохраненииинд		лееэффективн	
			ивидуальногоз		ыеспособы	
			доровья;		достижения	
					результата.	
17	ГИБДД—	Освоитьинформа	Овладениесист	Формировани	Формировани	приобрете
	помощник	циюВыочевидец	емойзнанийоП	еспособоввза	e	ниеопыта
	идруг.	ДТП.Пра	ДДсистематич	имодействия с	умения	организац
	= *	вилаповедения	еских	окружающим	планировать,к	ии
			примененияхср	миром.	онтролироват	самостоятельн
		приДТП.	азличнойфункц	_	ь и	ыхосознанных,
		Оказание	иональнойнапр		оцениватьуче	соблюдениепр
		первойпомощи.О	авленностью		бныедействия	авил
		тработкапрактич			ВСО	П
		ескихнавыков.			ответствиисп	ДД,техникибез
					оставленнойз	опасности
					адачей	
					иус	
					ловии-ямиее	
					pea-	
					лизацииопре	
					делятьнаибол	
					ееэффективн	
					ыеспособыдо	
					стижения	
					результата.	
18	Встреча	Правилаповеден	Овладениесист	Формировани	Формировани	приобрете
10	c	ия	емойзнанийоП	еспособоввза	e	ниеопыта
	работника	приДТП	ДДсистематич	имодействия с	умения	организац
	миГИБДД	ДТП с	еских	окружающим	планировать,к	ии
		участиемдетей.	примененияхср	миром.	онтролироват	самостоятельн
		Отработкапракт	азличнойфункц		ь и	ыхосознанных,
		ическихнавыков	иональнойнапр		оцениватьуче	соблюдениепр
		п тескимисьыков	авленностью		бныедействия	авил
			abilenii oo i bio		В	П
					соответствиис	ДД,техникибез
					поставленной	опасности
					задачей	Silucinocin
					задачен	
					условиямиеер	
					еализацииопр	
					еделятьнаибо	
					лееэффективн	
					лесэффективн	

					ыеспособыдо	
					стижения	
					результата.	
	Азыбезопасн	ности16ч				
19	Экстренны	Освоитьинформа	Формирование	Участвовать	Овладениеспо	Формирование
	e	цию	уменийосозна	вдиалогенаур	собностьюпр	эстетическихп
	вызовы	0	нногопостроен	оке	инимать	отребностей,це
	потелефон	службахспасени	ияречевого		И	нностей
	у	я:	высказывания	Умениеслуша	сохранятьцел	
	9	милиция,скораяп	вустной	ть	иизадачиучеб	
		омощь,пожарная	форме	И	нойдеятельно	
		охрана,аварийна	отбиратьспособ	пониматьдруг	сти,поискасре	
			ыобщаться	их.	-	
		ягазовая		na.	дств	
		служба, МЧС.	ивзаи		ее	
			модействовать		осуществлени	
		Номера	СО		я.	
		телефонаэкстрен	сверстниками		Освоениенача	
		нойслужбы:01,02	ивзрослымиана		льныхформпо	
		,	лизироватьи		знавательной	
		03, 04, 112,	объективно		И	
		отработкапра	оцениватьслож		личностнойре	
		ктическихнав	ившуюсяситуа		флексии.Фор	
		ыков.	циюнаходитьво		мирование	
		Понятие	зможностииспо		умения	
		«экстремальная	собы		планировать,к	
		ситуация».	ихрешения		онтролироват	
		Выход			ь и	
		ИЗ			оцениватьуче	
		экстремальныха			бныедействия	
		варийныхситуац			ВСО	
		ий.			ответствиисп	
		Практическое			оставленнойз	
		занятие:разре			адачей	
		шениепредлаг			иус	
		аемыхситуаци			ловии-ямиее	
		й			pea-	
					лизацииопре	
					делятьнаибол	
					A STATE DITUTION	

					ееэффективн	
					ыеспособыдо	
					стижения	
					результата.	
					1 7	
20	Экстремал	Овладениезнани	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	ьныеситуа	ями	уменийанализи	ть,восприним	e	ьсамостоятель
	цииаварий	по	роватьи	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	ногохаракт	следующим	объективно	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
	еравжили	темамШантажпо	оцениватьслож	тьточкузрени	онтро-	
	щах:шанта	телефону.Воровс	ившуюсяситуа	я.	лировать	
	жпотелефо	твовквартире.	циюнаходитьво	-2.	иоцени	
	_	ibobkbapinpe.	зможностииспо		ватьучебныед	
	ну.				ействия	
			собы			
			ихрешения		всоотв	
					етствиис	
					постав-	
					леннойзадаче	
					й	
					иуслов	
					иямиеереали-	
					-	

					зацииопредел ятьнаиболееэ ффективные способы достижения	
					результата	
21	Экстремал	Овладениезнани	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	ьныеситуа	ЯМИ	уменийанализи	ть,восприним	e	ьсамостоятель
	цииаварий	ПО	роватьи	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	ногохаракт	следующим	объективно	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
	еравжили	темам:Воровство	оцениватьслож	тьточкузрени	онтролироват	
	щах:кварт	В	ившуюсяситуа	Я.	ь и	
	ирныекра	квартире	циюнаходитьво		оцениватьуче	
	жи.		зможностииспо		бныедействия	
			собы		всоотв	
			ихрешения		етствиис	
					постав-	
					леннойзадаче	
					й	
					иуслов	
					иямиеереали-	
					зацииопредел	
					ятьнаиболееэ	
					ффективныес	
					пособы	
					достижения	
					результата	

22		0	Φ	V	Φ	
22	10	Овладениезнани	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	Криминоге	ЯМИ	уменийосозна	ть,восприним	е	ьсамостоятель
	нныеситуа	ПО	нногопостроен	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	ции:поведе	следующим	ияречевого	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
	ниепривст	темам:Поведени	высказывания	тьточкузрени	онтро-	улучшения; у
	рече	e	вустной	Я	лировать	
	c	при	форме		иоцени	
	незнакомы	встрече с	отбиратьспособ		ватьучебныед	
	мчеловеко	незнакомым	ыобщаться		ействия	
	м,вымогат	человеком.	ивзаи		всоотв	
	ельство	Вымогательство.	модействовать		етствиис	
		.Вовлечениевдра	co		постав-	
		ку.Способысамо	сверстниками		леннойзадаче	
		защиты.	ивзрослымиана		й	
			лизироватьи		иуслов	
			объективно		иямиеереалии	
			оцениватьслож		_	
			ившуюсяситуа		зацииопредел	
			циюнаходитьво		ятьнаиболееэ	
			зможностииспо		ффективныес	
			собы		пособыдости	
			ихрешения		жениярезульт	
			парешення		ата	
23	Криминоге	Овладениезнани	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
23	нныеситуа	ями	уменийосозна	ть,восприним	е	ьсамостоятель
	ции:вовлеч	ПО	нногопостроен	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	ениевдрак	следующим	ияречевого	ию,высказыва	планировать,к	ть
	у,способыс	темам:Поведени	высказывания	тьточкузрени	онтролироват	способы
	амозащиты	е	вустной	я	ь и	Спосоові
	амозащиты	при	форме	Л	оцениватьуче	
		встрече с	отбиратьспособ		бныедействия	
		незнакомымчело	ыобщаться		оныеденетвия	
		веком.Вовлечени	и		соответствиис	
			взаимодейство		поставленной	
		е	взаимодеиство		поставленной	
		в драку. Способы				
		самозащиты	DOTT!		раната	VIII OD TATE
			вать со		задачей	управлять
			сверстниками		И	эмоциями
			ивзрослымиана		условиямиеер	П
			лизироватьи		еализацииопр	ри
			объективно		еделятьнаибо	общении
			оцениватьслож		лееэффективн	сверстниками
			ившуюсяситуа		ыеспособыдо	реальн
			циюнаходитьво		стижениярезу	ымиусл
			зможностииспо		льтата	овиями
			собы			
			ихрешения			

Водаилед. Правилапо веденияна по веденияна воде следующим крутлогод ично) на купания. Правилаповеден ия правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа: промоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение Поведе
веденияна по объективно объективно одениватьслож ившуюсяситуа ично) на диюнаходитьво воде купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа: промоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
воде (следующим темам:Поведени круглогод ично) на диюнаходитьво воде места купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
(темам:Поведени круглогод ично) на на воде места готавленной зможностииспо собы купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
круглогод е ившуюсяситуа ично) на воде зможностииспо собы в купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
ично) на циюнаходитьво воде зможностииспо места собы купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
воде Места купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
Места купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
купания. Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
Оснащениеместд ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
ля купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
купания. Правилаповеден ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
Правилаповеден ия еализацииопр еализацииопр еделятьнаибо уводы.Помощьу пееэффективн ыеспособыдо Опасныеместа:п стижениярезу ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
ия наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
наводеи уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
уводы.Помощьу топающим. Опасныеместа:п стижениярезу ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
топающим. Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
Опасныеместа:п ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
ромоины,проруб и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
и,подтаивание,то нкий лёд. Поведение
нкий лёд. Поведение
Поведение
на
льду.Помощьпос
традавшим.
Разреша-
ющиеиза-
прещающиезнак
и у во-
доёмов.Пра-
вилаповеде-
ниянаводеинальд
у.Отработка
практических
навыков.
25 Водаилед. Практическое Формирование Умение Формировани организовывать
Помощьут занятие:оказани уменийанализи слушать,восп е самостоятельн
опающи м епервойпомощиу роватьи риниматьинф умения уюдеятельност
топающим. объективно ормацию,выс планировать,к ь
Поведение оцениватьслож казыватьточк онтролироват
на ившуюсяситуа узрения. ь и
льду циюнаходитьво оцениватьуче
зможностииспо бныедействия
собы всоотв
ихрешения етствиис
постав-
леннойзадаче
йии
условиямиее

			<u> </u>			
					реали-	
					зацииопреде	
					лятьнаиболее	
					эффективные	
					способы	
					достижения	
					результата.	
26	Захватзало	Видытерро	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	жников.	ризма.	уменийотбират	ть,восприним	e	ьсамостоятель
	Виды	Правилаповеден	ьспособыобщат	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	терроризм	ия	ься	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
				·	_	16
	a	при	И	тьточкузрени	онтролироват	
		видебесхозныхп	взаи-	Я.	ь и	
		редметов.	модействовать		оцениватьуче	
		Отработкапр	co		бныедействия	
		актическихна	сверстникамии		В	
		выков.	взрослымианал		соответствиис	
			и-зироватьи		поставленной	
			объек-		задачей	
			тивнооцениват		И	
			ьсложившуюся		условиямиеер	
			ситу-ацию на-		еализацииопр	
			ходитьвозможн		еделятьнаибо	
			остииспо-собы		лееэффективн	
			остинено-соов		ыеспособыдо	

			ихрешения		стижениярезу	
27				***	льтата.	
27	Захватзало	Правилапове	Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	жников.П	дениязаложн	уменийотбират	ть,восприним	е	ьсамостоятель
	равилапов	иков.Отработ	ьспособыобщат	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	едения	капрактическ	ься	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
		ихнавыков.	И	тьточкузрени	онтролироват	способы
			взаимодейство	Я.	ь и	
			вать со		оцениватьуче	
			сверстниками		бныедействия	
			ивзрослымиана		В	
			лизироватьи		соответствиис	
			объективно		поставленной	
					задачей	
			оцениватьслож			
			ившуюсяситуа		И	
			циюнаходитьво		условиямиеер	
			зможностииспо		еализацииопр	
			собы		еделятьнаибо	
			ихрешения		лееэффективн	
					ыеспособыдо	
					стижениярезу	
					льтата.	
		I .	I		l	<u> </u>

28	Техногенн	Освоениезнаний	Формирования	Vyouvoony	Формировани	OMEQUIDODI IDOM
20			Формирование	Умениеслуша	Формировани	организовыват
	ыеавариии	ПО	уменийанализи	ть,восприним	e	ьсамостоятель
	катастроф	следующим	роватьи	атьинформац	умения	нуюдеятельнос
	ы.Понятия	темам:Предупре	объективно	ию,высказыва	планировать,к	ТЬ
	«аварии»,	дительный	оцениватьслож	тьточкузрени	онтролироват	возможности
	«катастро	сигнал	ившуюсяситуа	Я.	ь и	
	фы».	«Вниманиевсем!	цию		оцениватьуче	
		»(сирены,гудки).	находить		бныедействия	
		Понятия	, ,		В	
	Химическ	«аварии»,	возможностиис		соответствиис	реальн
		«катастрофы».Х	пособыихреше		поставленной	_
	иезагрязне		-			ымиусл
	нияокружа	имическиезагряз	кин		задачей	ОВИЯМИ
	ющей	ненияокружающ			иуслов	
	среды	ейсреды			иямиеереализ	
	(выбросяд	(выброс			ацииопределя	
	овитыхвещ	ядовитыхвещест			тьнаиболееэф	
	еств).	в).			фективныесп	
		Железнодорожна			особыдостиж	
		я катастрофа.			енияРеформи	
					рование	
					умения	
					планировать,к	
					онтролироват	
					ь и	
					оцениватьуче	
					бныедействия	
					В	
					соответствиис	
					поставленной	
					задачей	
					И	
					условиямиеер	
					еализацииопр	
					еделятьнаибо	
					лееэффективн	
					ыеспособы	
					достижения	
					результата	
29	Техногенн	Правилаповеден	Формирование	Умениеслуша		организовыват
	ыеавариии	ия	уменийанализи	ть,восприним		ьсамостоятель
	катастроф	ВО	роватьи	атьинформац		нуюдеятельнос
	ы.	времятехногенн	объективно	ию,высказыва		ТЬ
	Правилапо	ыхаварий.	оцениватьслож	тьточкузрени		
	ведения.	Отработкапр	ившуюсяситуа	я.		
	ведения.		•	л.		
	,	актическихна	циюнаходитьво			
	,	выков	зможностииспо			
	,		собы			
	,		ихрешения			
				I .	<u>l</u>	<u> </u>

- 20	П		- x	<i>a</i> .		
30	Природны	Освоение и	Формирование	Формировани	Овладение	организовывать
	е ЧС.	осознанноеп	уменийанализи	еспособоввза	способностью	самостоятельн
	Стихийные	ринятиеслед	роватьи	имодействия с	принимать	уюдеятельност
	бедствия.Н	ующихзнан	объективно	окружающимм	И	Ь
	аводнения(ий:Стихийн	оцениватьслож	иром(вижу,гов	сохранятьцел	способы
	правилапо	ыебедствия.	ившуюсяситуа	орю, чувствую,	иизадачисвяза	
	ведения	Наводнения.	циюнаходитьво	осознаю)	нные	
		Снегопад.	зможностииспо		c	
		Гололед. Ураган,	собы		осознаннымве	
		смерч.	ихрешени		дением	
		Отработкапр			ЗОЖ,	
		актическихна			сохраненияжи	
		выков.			зни и	
					здоровья	
					В	
					окружающем	
					мире,	
					овладениеопр	
					еделенными	
					видами	
					деятельности,	
					поискасредст	
					В	
					ееосущ	
					ествлени	
					Я	
31	Природны	Освоение	Формирование	Формировани	Овладениеспо	организовыват
	е ЧС.	И	уменийанализи	еспособоввза	собностьюпр	ьсамостоятель
	Снегопад.	осознанноеприня	роватьи	имодействия с	инимать	нуюдеятельнос
	Гололед.	тиеследующихзн	объективно	окружающимм	И	ТЬ
	Ураган,с	аний:Снегопад.	оцениватьслож	иром(вижу,гов		способы
	мерч	Гололед. Ураган,	ившуюсяситуа	орю, чувствую,	иизадачисвяза	
	Wep 1	смерч.	циюнаходитьво	осознаю)	нные	
		Отработкапр	зможностииспо	ocositato)	С	
		актическихна	собы		осознаннымве	
		выков	ихрешения		дением	
		BBIROB	ихрешения		ЗОЖ,	
					сохраненияжи	
					•	
					зни и	
					здоровья	
					вокру	
					жающеммире,	
					овладениеопр	
					еделенными	
					видами	
					деятельности,	
					поискасредст	
					в ее	
			1		осуществлени	
					осуществлени	

22	П	0	M	Φ	Ф	1
32	Первая	Освоить знания	Моделировани	Формировани	Формировани	организовывать
	помощь.Ви	ПО	е, выбор	е умения	е умения	самостоятельн
	дытравм.Т	следующим	наиболееэфф	иосознанн	иосознанн	уюдеятельност
	равмыконе	тема:	ективныхспо	ыхнавыковсп	ыхнавыковсп	Ь
	чностей,че	Видытравм	собоврешени	особныхсохра	особныхсохра	суче
	репа,груди,	•	яоказанияпер	нитьжизнь	нитьжизнь	томтребований
	живота.	Травмыкон	вой	издоровья	издоровья	еебе-
		ечностей, черепа,	помощи.Осоз	обучающихся	обучающихся	зопасности,сох
			наниеважнос			pa-
		груди,живо	тисовокупнос			нятьхладнокро
		та.	типолученны			вие,сдержан,ра
			хзнаний.			ссудительност
						ь.Принимать
						адек-
						ватные
						реше
						ниянаходясьвЧ
						C
33	Перваяпо	Освоить	Моделировани	Формировани	Формировани	
	мощь.Нар	знанияпо	е,вы-борнаи-	е умения	е умения	
	ужноекро	следующим	болееэффектив	иосознанн	иосознанн	
	вотечение	темам:Наружное	ныхспо-собов	ыхнавыковсп	ыхнавыковсп	
		кровотечениеПо	pe-	особныхсохра	особныхсохра	
	Помощьпр	мощь	шенияоказания	ангижатин	ангижатин	
	иушибах,к	приушибах,	первой	издоровья	издоровья	
	ровотечен	кровотечениях,п	помощи.Осоз	обучающихся	обучающихся	
	иях,	ереломах,ожогах	наниеважно-			
	переломах,		стисово-			
	ожогах		купности			
			полученныхзна			
			ний.			
34	Подведени					
	еитоговраб					
	отыза					
	год					

6КЛАСС

No	Тема	Предметные	Метапредметни	Личностн		
		результаты	Познавательн	Коммуник	Регулятивн	
1	1.	Определять	Формировани	Участвовать	Овладениеспос	Формировани
	Подготовка	ситуации,	e	вдиалогенаур	обностьюприн	епервоначаль
	к	требующие	умений	оке	имать	ныхпредставл
	активномуо	примененияправи	осознанногоп		исохр	ений
	тдыхунапри	лповедениепри	остроенияреч	Умениеслуша	анятьцелии	омерахпр
	роде.	похищении	евого	ТЬ	задачи	едосторожнос
		или захвате	высказывания	И	учебнойдеятель	ти при
		вкачествеза	В	пониматьдруг	ности,поискасре	угрозесов
		ложника	устной	их	дствееосуществ	ершениятерро
			формеОтвеча		ления	ристическогоа
			ТЬ			кта,поведении
			напрос			при
			тыевопросыу			похищен
			чителя,наход			ииили
			итьнужнуюин			захвате
			формациювуч			
			еб-никеидо-			
			полнитель-			
			ной лите-			
			ратуре			
2.	Способыор	Определятьситу	Формировани	Участвоватьв	Освоениеспосо	Формиров
	иентирован	ации,требующи	e	диалоге на	боврешенияпро	аниеосозна
	ия	епримененияпр	действия	уроке и	блемтворческо	нной
	на	авилориентиров	моделировани	ВЖИЗ	го	моделиповеде
	местности	ания	Я	ненныхситуац	И	ниясвязанной
		наместности,пода		иях.	поисковогохар	местонахожде
		чисигналовбедств		Отвечать	актера	нияи
		ия,		на		направл
		добывания		вопросыучите		ениядвижения
		огня,воды		ля,товарищей		
		И		поклассу.		
		пищи,соор		Соблюдать		
		уженияукрытия		простейшие		
				нормыречев		
				огоэтикета.		
				Слушать и		
				пони-		
				матьречьдру		
				гих.		

3	Подготовка квыходуна природу.	Правилаорганизац ияместактивногоо тдыха. Отработкап рактических навык ов.	Формировани е действия моделировани я	Участвоватьв диалоге на уроке и вжиз ненныхситуац иях. Участвоватьв работе команды	Формирование уменияпланиро вать, контролир оватьиоцениват ьучебные дейст вия в соответствииспо ставленной	Практические на-выки организациим естактивногоо тдыха.
					задачей и условиями ее реализации;опр еделятьнаиболе еэффективныес пособы достиженияре- зультата	
4	Определен ие места длябивакаи организаци ябивачных работ	Правила организации местадля бивака иорганизац иябивачныхработ	Формировани е действия моделировани я	Участвоватьв диалоге на уроке и вжиз ненныхситуац иях. Участвоватьв работе команды	Формирование уменияпланиро вать, контролир оватьиоцениват ьучебныедейст вия вс оответствииспо ставленнойзада чей и условиями ее реализации; опр еделятьнаиболе еэффективныес пособы достижениярезультата	Практические навыкиоргани зацииместакт ивногоотдыха .

5.	Общиеправ	Опрананал правин	Умениеобъяс	.Умениеоцени	Опраданять зам	Развитие
<i>J</i> .	•	Определятьправил			Определятьсам	
	илабезопас	абезопасностипри	нятьсвой	тьсложившую	остоятельнокри	самостоятельн
	ности	активном	выбор	сяситуацию	терииоцениван	ости и
	при	отдыхе	вовремя		ия,давать	личнойо
	активномот	наприроде, уметьп	выполненияо		самооценку	тветственност
	дыхенапри	одготовиться	пределенного			изасвоипосту
	роде	ипрове	задания.			пкина
		дить	Формировани			основе
		пешие	e			представлени
		походы на	умения			й
		равнинной	взаимодейств			ОН
		И	овать в			равственныхн
		горнойместности	группах(подр			ормах,
			уко-			но
			водствомучит			рмахбезопасн
			еля)			ости
			В			
			процессереше			
			нияпроблемн			
			ой			
			ситуа-ции			
6.	Подготовка	Знаниявобластипр	Осмысление	Участвоватьв	Определениеоб	Формировани
	И	оведениялыжныхп	правилпрове	диалоге на	щейцелиипутей	e
	проведение	оходовиличнойбез	дениялыжн	уроке и	ee	
	лыжныхпо	опасности	ыхпоходов.	вжиз	достижения;ум	
	ходов	воврем	Моделирован	ненныхситуац	ениедоговарива	
		Я	ие,	иях.	тьсяораспредел	
		данного	выбор	Отвечать	ениифункций и	
		мероприятия.	наиболееэффе	на	ролей в	
		• •	ктивныхспосо	вопросыучите	совместной	
			бов	ля,товарищей		
			решения	поклассу.		
			предложенно	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельности;о	
			йситуации		существлятьвза	
					имныйконтрол	
					Ь	
					В	
					совместнойдея	
					тельности, адек	
					ватнооценивать	
					собственноепо	
					ведение	
					и	
					поведение	
					окружающих.	

7	Водныепох	Знаниявобластипр	Умениеобъяс	.Соблюдать	Определятьсам	Формировани
	оды	оведения	нятьсвой	простейшие	остоятельнокри	еэстетических
	И	водныхпоходовил	выбор	нормыречев	терииоцениван	потребностей,
	безопаснос	ичнойбезопасност	вовремя	огоэтикета.	ия,давать	ценностей
	тьнаводе.	И	выполненияп	Умениеоцени	самооценку.	выполн
	тьнаводс.		оставленнойз		самооценку.	
		воврем		тьсложившую		ениязад аний
		Я	адачи.	сяситуацию		
		данного	Формировани			связанных
		мероприятия.	e			первуюпомощь
			умения			
			взаимодейств			
			овать в			
			группах		_	
8	Оказание	Знаниявобластипр	Определять	Умениеоцени	Определятьсам	управлять
	помощиут	оведения	цель	тьсложившую	остоятельнокри	имкироме
	опающем	водныхпоходовил	выполненияза	сяситуацию	терииоцениван	
	У	ичнойбезопасност	да-ний на		ия,давать	при
		И	уроке,		самооценку.	общении
		воврем	В			
		Я	жизненныхси			
		данного	туа-			
		мероприят	цияхподруков			
			одствомучите			
			ля.			
			Определять			
			план			
			выполнения			
			заданий.			
9	Велосипед	Знак	пониманиеро	Формировани	Формирование	Развити
	ныепоходы	«Велосипеднаядор	ли и	еспособоввза	уменияпланиро	еосозна
	И	ожка».	значениязнан	имодействия с	вать,контролир	нных
	безопаснос	Места	ийПДДвформ	окружающим	оватьиоцениват	навыковездын
	тьтуристов	езды на	ированииличн	миром.	ьучебныедейст	авелосипеде
	71	велосипеде.Прави	остныхкачест	1	вия	соответствии
		лаездынавелосипе	В,		ВС	
		днойдорожке.	В		оответствииспо	
		Отработкапр	активномвкл		ставленнойзада	
		актическихна	ючениивздор		чей	
		выков.	овыйобразжи		И	
			зни,укреплен		условиями	
			ииисохранени		ee	
			ииндивидуаль		реализации;опр	
			ногоздоровья		еделятьнаиболе	
			ибезопасност		еэффективныес	
			И		пособыдостиже	
			**		ния	
					результата	

10	Велосипед	Правилаездынавел	пониманиеро	Формировани	Формирование	Развити
10	ныепоходы	осипеднойдорожк	ли и	еспособоввза	уменияпланиро	еосозна
	нысполоды И	е.	значениязнан	имодействия с	вать,контролир	нных
	безопаснос	е. Отработкапр	значениязнан ий ПДД	окружающим	оватьиоцениват	навыковездын
		актическихна	иПБП в	миром.	ьучебныедейст	
	тьтуристов.	выков.	формировани	миром.	вия	авелосипеде соответствии
		BDIKUB.	иличностных		вия	СООТВСТСТВИИ
			качеств,		ответствииспос тавленнойзадач	
			В		ей	
			активномвкл			
			ючениивздор		иу	
			овыйобразжи		словиями	
			зни,укреплен		eep	
			ииисохранени		еализации;опре	
			ииндивидуаль		делятьнаибо-	
			ногоздоровья		лее эф-	
			И		фектив-ные	
			безопасности		спо-собы дос-	
					тижения	
					резуль-тата	
11	3Дальний(в	Освоитьинформац	Формировани	Формировани	Формирование	организовыва
	нутренний)	ИЮ	e	еспособоввза	уменияпланиро	тьсамостоятел
	u	0	умений	имодействия с	вать,контролир	ьнуюдеятельн
	выезднойт	факторах,	анализироват	окружающим	оватьиоцениват	ость
	уризм,мер	оказывающихвлия	Р П	миром	ьучебныедейст	
	ыбезопасн	ние на	объективнооц		вия	
	ости.	безопасность	ениватьсложи		ВС	
	Факторы,о	В	вшуюсяситуа		оответствииспо	
	казывающи	выездномтуризме	циюнаходить		-ставлен-нойза-	
	евлияниена		возможности		дачей	
	безопаснос		испособыихре		иу	
	ть в		шения		словиями	
	выездном				ee	
	туризме				pea-	
					лизации;опреде	
					-лятьна-	
					иболееэффекти	
					вныеспо-собы	
					до-	
					стижения	
					результата	
L					1 -7	

12	Акклимати	Опладанизация	Фомулитороли	Vyrayyyaayyyya	Фотомуна	ampayyynany yna
12		Овладениезнания	Формировани	Умениеслуша	Формирование	организовыва
	зациячелов	мипотеме	е	ть,восприним	уменияпланиро	тьсамостоятел
	екавразлич	«Акклиматизация	умений	атьинформац	вать,контролир	ьнуюдеятельн
	ныхклимат	В	анализироват	ию,высказыва	оватьиоцениват	ость
	ическихусл	различных	ь и	тьточкузрени	ьучебныедейст	
	овиях.	климатическихусл	объективнооц	Я	вия	
		овиях.»	ениватьсложи		ВС	
			вшуюсяситуа		оответствииспо	
			циюнаходить		ставленнойзада	
			возможности		чей	
			испособыихре		И	
			шения		условиями	
					ee	
					реализации;опр	
					еделятьнаибо-	
					лееэффек-	
					тивныеспособы	
					достиженияре-	
					зультата	
13	Акклимати	Овладение	Формировани	Умение	Овладение	Развитие
	зациячелов	знаниямипотеме	e	слушать,восп	способностьюп	самостоятель
	екав	«Акклиматизация	умений	ринимать	ринимать и	ности и
			анализироват	•		личной
	горной	человекав	ь и	информацию,	сохранятьцели	ответственнос
	местности.	горнойместности»	объективнооц	высказыватьт	и задачи	тизасвоипосту
			ениватьсложи	очкузрения.	учебнойдеятел	пкина
			вшуюсяситуа		ьности,поискас	oc
			циюнаходить		редствееосуще	нове
			возможности		ствления.	получен
			испособыих			ныхзна
			решения			ний.
14	Обеспечен	Видытранспорта	Развиваем	Участвоватьв	Овладение	Формирование
	иеличнойб	Правилаповедения	уменияизвлек	диалоге	способностьюп	проявлениепо
	езопасност	1	атьинформац	на	ринимать	ложительных
	и	втрансп	июиз	уроке	исохр	качествлично
	присле	ортеВозможные	схем,	J1	анятьцелии	сти,дисципли
	дованиик	опасные	иллюстраций,	Умениеслуша	задачи	нированности,
	местам	ситуации.	текстов	ТЬ	учебнойдеятел	ответственнос
	отдыханазе	Отработкапр	1500101	И	ьности,поискас	ти.
	мнымивида	актическихна		пониматьдруг	редствееосуще-	111.
	мнымивида МИ				-	
		выков		их	ствления	
	транспорта					

15	Обеспечен	ВидытранспортаП	Формировани	Умениеслуша	Самостоятельн	Развитие
13	иеличнойб	равилаповедения	• •			
		равилановедения	e	ть,восприним	оформулироват	самостоятельн
	езопасност		умений	атьинформац	ьзадание:опред	ости и
	И	наводн	общаться	ию,высказыва	елятьегоцель,п	личнойо
	присле	ЫХ	ивзаим	тьточкузрени	ланироватьалго	тветственност
	дованиик	видахтр	0-	Я	ритм	изасвоипосту
	местам	анспортаВозможн	действоватьсо		его	пкина
	отдыхавод	ые	свер-		выполнения,ко	основе
	нымтрансп	опасные	стниками		p-	получен
	ортом	ситуации.	ивзрос-		ректироватьраб	ныхзна
			лыми,анализи		о-тупохо-ду его	ний.
			ровать и		выполнения,	
			объективнооц		само-	
			ениватьсложи		стоятельноо	
			вшуюсяситуа		цени-вать	
			цию,находить			
			возможности			
			испо-собыих			
			решения			
16.	Обеспечен	Правила	Выявлять	Формировани	Формирование	организовыват
	иеличнойб	поведения	сущность,ос	еспособоввза	уменияпланиро	Ь
	езопасност	на	обенностиоб	имодействия с	вать,контролир	самостоятельн
	И	воздушныхвидахт	ъектов.	окружающим	оватьиоцениват	уюдеятельнос
	присле	ранспорта	На	миром.	ьучебныедейст	ТЬ
	дованиик	Возможныеопасн	основе		вия	
	местам	ыеситуации	анализаобъек		ВС	
	отдыхавозд	·	товделать		оответствииспо	
	ушнымтра		выводы.		ставленнойзада	
	нспортом		, ,		чей	
	•				иу	
					словиями	
					ee	
					реализации;опр	
					e-	
					делятьнаиболее	
					эффективныесп	
					о-собы до-	
					стиженияр	
					езультата.	
17	4.	Овладение	Формировани	Формировани	Формирование	организовыват
1,	ч. Обеспечен	знаниями	е умений	е способов	умения	Ь
		SHAHIMINI	ywonin	C CHOCOOD	J. 110111111	самостоятельн
						ую

	иебезопасн	обопасныхситуац	анализироват	взаимодейств	планировать,ко	педтепьность
	ости	иях в	_	ия с	-	деятельность
			ь и объективнооц		нтролироватьи оцениватьучеб	
	при	случаевын	ениватьсложи	окружающим	ныедействия	
	автономно	ужденногоавтоно		миром	нысдеиствия	
	мпребыван	многопребывания	вшуюсяситуа			
	иичеловека		циюнаходить			
	вприродной	вприродны	возможности			
	среде.	хусловиях	испо-			
	Опасныесит		собыихрешен			
	уациивслуча		РИ			
	е					
	вынужденн					
	огоавтоном					
	ного					
	пребывани					
	я в					
	природных					
	условиях.					
	Авто-					
	номноепре					
	бы-					
	ваниечелов					
	екавприрод					
	ной					
	среде					
18	Добровольн	Овладениезнания	Формировани	Формировани	Формирование	организовыва
	аяавтономи	МИ	e	e	уменияпланиро	тьсамостоятел
	ячеловекавп	0	умений	умений	вать,контролир	ьнуюдеятельн
	рироднойср	правилахдобровол	анализироват	анализироват	· ·	ость
	еде	ьногоавтономного	ь и	ь и	ьучебныедейст	
1		пребывания	объективнооц	объективноо	вия	
		В	ениватьсложи	цениватьсло-		
	1			MARITA		
		природных	вшуюся	жившую-		
		природных условиях	вшуюся ситуацию	сяситу-ацию		
19	Вынужденн		-		Формирование	организовыва
19	Вынужденн аяавтономи	условиях	ситуацию	сяситу-ацию	Формирование уменияпланиро	организовыва тьсамостоятел
19	_	условиях Овладениезнания	ситуацию Формировани	сяситу-ацию Формировани		•
19	аяавтономи	условиях Овладениезнания ми	ситуацию Формировани е	сяситу-ацию Формировани е	уменияпланиро	тьсамостоятел
19	аяавтономи ячеловекавп	условиях Овладениезнания ми о	ситуацию Формировани е умений	сяситу-ацию Формировани е умений	уменияпланиро вать, контролир	тьсамостоятел ьнуюдеятельн
19	аяавтономи ячеловекавп рироднойср	условиях Овладениезнания ми о правилах	ситуацию Формировани е умений анализироват	сяситу-ацию Формировани е умений анализироват	уменияпланиро вать,контролир оватьиоцениват	тьсамостоятел ьнуюдеятельн
19	аяавтономи ячеловекавп рироднойср	условиях Овладениезнания ми о правилах вынужденногоавт	ситуацию Формировани е умений анализироват ь и	сяситу-ацию Формировани е умений анализироват ь и	уменияпланиро вать, контролир овать и оцениват ьучебные дейст	тьсамостоятел ьнуюдеятельн
19	аяавтономи ячеловекавп рироднойср	условиях Овладениезнания ми о правилах вынужденногоавт ономногопребыва	ситуацию Формировани е умений анализироват ь и объективнооце	сяситу-ацию Формировани е умений анализироват ь и объективнооц	уменияпланиро вать, контролир овать и оцениват ьучебные дейст	тьсамостоятел ьнуюдеятельн
19	аяавтономи ячеловекавп рироднойср	условиях Овладениезнания ми о правилах вынужденногоавт ономногопребыва ния	ситуацию Формировани е умений анализироват ь и объективнооце нивать	сяситу-ацию Формировани е умений анализироват ь и объективнооц е-нивать	уменияпланиро вать, контролир овать и оцениват ьучебные дейст	тьсамостоятел ьнуюдеятельн
	рироднойср	правилахдобровол ьногоавтономного пребывания в	анализироват и объективнооц ениватьсложи	анализироват и объективноо цениватьсло-	оватьиоцениват ьучебныедейст	_

20	Обеспечен	Овладениезнания	Формировани	Формировани	Формирование	Развитие
20	иеличнойб	ми	е	е	уменияпланиро	самостоятельн
	езопасност	оправилахо	умений	умений	вать,контролир	ости и
	ичеловекав	беспеченияличной	анализироват	анализироват	оватьиоцениват	личнойо
	природной	безопасностичело	ь и	ь и	ьучебныедейст	тветственност
	среде	века	объективнооц	объективнооц	вия	изасвоипосту
	при	вприродной	ениватьсложи	ениватьсложи	BHM	пкина
	автономно	средепри	вшуюсяситуа	вшуюсяситуа		основе
		автономном	•			
	M		цию	цию		получен ныхзна
	существова нии	существовании				ныхзна ний.
21	5.Опасные	Орнологио	Выявлять	Умение	Формирования	Развитие
21		Овладение			Формирование	
	ситуациив	знаниями об	сущность,	слушать,	умения	самостоятельн
	`		Ţ.			ост
	природных	опасных	особенности	воспринимать	планировать,ко	и и
	условиях.О	погодныхявлениях	объектов.	информацию,	нтролироватьи	личнойо
	пасныепог	•	На	высказыватьт	оцениватьучеб	тветственност
	одныеявле		основе	очкузрения.	ныедействия	изасвоипосту
	ния.		анализаобъек			пкина
			товделать			основе
			выводы			получен
						ныхзна
						ний.
22	Обеспечен	Овладениезнания	Формировани	Умениеоцени	Формирование	Развитие
	иебезопасн	МИ	e	тьсложившую	уменияпланир	самостоятель
	ости	об	умений	сяситуацию	овать,контрол	ности и
	при	обеспечениибезоп	анализироват		ироватьиоцени	личнойо
	встрече	асностипривстреч	ь и		ватьучебныеде	тветственност
	сди	есдикимиживотны	объективнооц		йствия	изасвоипосту
	кимиживот	МИ	ениватьсложи			пки
	ными в	ВП	вшуюсяситуа			
	природных	риродныхусловия	цию			
	условиях.	X				
23	Укусынасе	Овладениезнания	Формировани	Умениеоцени	Формирование	Развитие
	комыхизащ	МИ	e	тьсложившую	уменияадекват	самостоятельн
	итаотних.	об	умений	сяситуацию	нооцениватьсо	ости и
		укусахнасекомых	анализироват		бственноепове	личнойо
		изащитыотних.	ь и		дение	тветственност
			объективнооц		И	изасвоипосту
			ениватьсложи		поведениеокру	пкина
			вшуюсяситуа		жающих.	основе
			цию			представлени
						й
1	1			1	1	
	комыхизащ	ми об укусахнасекомых	е умений анализироват ь и объективнооц ениватьсложи вшуюсяситуа	тьсложившую	уменияадекват нооцениватьсо бственноепове дение и поведениеокру	самостоятельн ости и личнойо тветственност изасвоипосту пкина основе представлени

- ·	<u></u>		-	-	-	
24	Клещевойэ	Овладениезнания	Выявлятьсу	Формировани	Формирование	Развитие
	нцифалити	МИ	щность,особ	e	уменияпланиро	самостоятель
	его	оклещевомэнцифа	енностиобъе	умений	вать,контролир	ности и
	профилакт	лите и	ктов.	анализироват	оватьиоцениват	личнойо
	ика.	егопрофи	На	ь и	ьучебныедейст	тветственност
		лактике	основе	объективнооц	вия	изасвоипосту
			анализаобъек	ениватьсложи		пки
			товделать	вшуюсяситуа		
			выводы,обоб	цию		
			щать			
			И			
			класси-			
			фицировать			
			попризнакам			
25	ПОсновым	Освоениезнанийп	Формировани	Умениеслуша	Овладениеспос	Развитие
	едицинск	o	e	ть,восприним	обностьюприн	самостоятель
	ихзнанийиз	вопросам	умений	атьинформац	имать	ности и
	доровогооб	личной гигиены	анализироват	ию,высказыва	исохр	личнойо
	разажизни.	иоказанияпервойм	ь и	тьточкузрени	анятьцелии	тветственност
	6.Основым	едицинской	объективнооц	Я.	задачи	изасвоипосту
	едицинских	помощи в	ениватьсложи		связанные	пки
	знанийиока	природных	вшуюсяситуа		c,	
	занияперво	условиях.	циюнаходить		сохранениемжи	
	ймедицинск		возможности		зни и	
	ой		испособыихре		здоровья	
	помощи.Во		шения		В	
	просыличн				окружающем	
	ойгигиены				мире,овладение	
	иоказания				определенным	
	первой				И	
					видами	
					деятельности,п	
					оискасредствее	
					осуществления.	
	медицинск					
	ойпомощи					
	вприродны					
	X					
	условиях.					

	.		T		1	
26	ОказаниеП	Освоить знания	Моделирован	Формировани	Определениеоб	организовыва
	МΠ	последующим	ие,	е умения	щейцелиипутей	тьсамостоятел
	при	темам:	выбор	иосознанн	ee	ьнуюдеятельн
	травмах.	оказание	наиболееэффе	ыхнавыковсп	достижения;ум	ость
	Первая	ПМПпритравмах,	ктивныхспосо	особныхсохра	ениедоговарива	
	медицинск	отравлениях,	боврешенияо	нитьжизнь	тьсяораспредел	
	аяпомощьп	,пораже	казанияперво	издоровья	ениифункций и	
	риотравлен	нияхэлектрически	й	обучающихся	ролей в	
	иях,пораже	мтоком,	помощи.Осоз		совместнойдея	
	нияхэлектр	ушибах,	наниеважнос		тельности;осу	
	ическимто	растяжениисвязок,	тисовокупнос		ществлятьвзаи	
	ком,ушиба	вывихах,	типолученны		мныйконтроль	
	х,растяжен	переломах, кровот	хзнаний		В	
	ии	ечениях			совмес-	
	связок,				тнойдея-	
	вывихах,пе				тельности,адек-	
	реломах,кр				ватнооценивать	
	овотечения				собст-	
	x				венноеповеден	
					ие	
					И	
					пове-дениеок-	
					ружающих.	
27	ОказаниеП	Освоить знания	Моделирован	Формировани	Определениеоб	организовыва
	МΠ	поправиламоказан	ие,	е умения	щейцелиипутей	тьсамостоятел
	при	ия ПМПпри	выбор	иосознанн	ee	ьнуюдеятельн
	тепловоми	тепловом	наиболееэффе	ыхнавыковсп	достижения;ум	ость
	солнечном	исолнечном	ктивныхспосо	особныхсохра	ениедоговарива	
	ударах,отм	ударах,отморожен	боврешенияо	нитьжизнь	тьсяораспредел	
	орожениии	ии иожоге.	казанияперво	издоровья	ениифункций и	
	ожоге.		й	обучающихся	ролей в	
			помощи.Осоз		совместнойдея	
			наниеважнос		тельности;осу	
			тисовокупнос		ществлятьвзаи	
			типолученны		мныйконтроль	
			хзнаний		В	
					совместнойдея	
					тельности,адек	
					ватнооцени-	
					ватьсоб-	
					ственноеповеде	
					ние и	
					пове-дениеок-	
					ружающих	
28	ОказаниеП	Освоить знания	Формировани	Умениеоцени	Формирование	Развитие
	МП	поправиламоказан	е	тьсложившую	уменияадекват	самостоятель
	при	ияПМПприукусах	умений	сяситуацию	нооцени-	ности и
	укусах	змейинасекомых.	анализироват	intilly addition	ватьсоб-	личнойо
	змей	SMORITHUCCKUMDIA.	ь и		ственное	тветственност
	змен И		объективно		поведение и	изасвоипосту
	насекомых.		оцени-вать		поведение и	пки
			ппсни-кить	i de la companya de		

					<u> </u>	
			сло-		пове-дениеок-	
			жившуюся		ружающих	
			ситуа-			
			циюнахо-			
			дить			
			воз-можности			
			испособыихре			
			ше-ния			
29	7.3доровье	Определять	Формировани	Участвовать	Формирование	Развитие
	человекаиф	И	e	вдиалогенаур	уменияадекват	самостоятель
	акторына	краткохарактеризо	умений	оке	нооцениватьсо	ности и
	него	вать	осознанногоп		бственноепове	личнойо
	влияющие.З	ЗОЖ, а	остроенияреч	Умениеслуша	дение	тветственност
	доровыйоб	такжефак	евого	ТЬ	И	изасвоипосту
	разжизни	торы	высказывания	И	поведениеокру	пки
	ипр	,укрепляющих	В	пониматьдруг	жающих	
	офилактик	И	устной	их		
	a	разрушающихздор	формеОтвеча			
	утомления.	овье.	ТЬ			
	Понятиеоз		напрос			
	доровомоб		тыевопросыу			
	разежизни		чителя,наход			
	И		итьнужнуюин			
	факторах,у		формациювуч			
	крепляющи		еб-никеидо-			
	х и		полнительной			
	разрушаю		лите-ратуре			
	щих					
	здоровье.					
30	Компьютер	Освоитьзнанияовл	Формировани	Участвовать	Формирование	Развитие
	и его	иянии	e	вдиалогенаур	уменияадекват	самостоятель
	влияниеназд	компьютера	умений	оке	нооцени-	ности и
	оровье	на	осознанногоп		ватьсоб-	личнойо
	1	здоровьечеловека	остроенияреч	Умениеслуша	ственноеповеде	тветственност
		1	евого	ТЬ	ние	изасвоипосту
			высказывания	И	И	пки
			в устной	понимать	пове-дение	
			форме	других	окружающих	
31	Влияниене	Освоитьзнанияовл	Формировани	Умениеоцени	Формирование	Развитие
	благоприят	ияниинеблагоприя	еуме-нийана-	тьсложившую	уменияадекват	самостоятель
	нойокружа	тнойокружающейс	лизироватьио	сяситуацию	нооцени-	ности и
	ющейсред	редыназдоровьече	бъек-	, ,	ватьсобственно	личнойо
	ыназдоровь	ловека.	тивнооце-		епове-дение	тветственност
	ечеловека.		ниватьсложив		и и	изасвоипосту
			шуюсяситу-		поведение	пки
			ацию,		окру-жающих	
			на-		onp, maioiiina	
			ходитьвозмож			
			ностииспо-			
			собыих			
			СООМИХ			

			решения			
22	D		.			
32	Влияние	Освоитьзнанияо	Формировани			
	социальной	влияниисоциально	е уме-			
	средынараз	йсредына	нийанна-			
	витиеиздор	развитие	лизироватьио			
	овьечелове	издоровьече	бъек-			
	ка.	ловека	тивнооце-			
			ниватьсложив			
			-			
			шуюсяситуац			
			ию,			
			находить			
			возможности			
			испо-			
			собыихрешен			
			ия			
33	Влияниена	Освоитьзнанияовл	Формировани	Участвовать	Формирование	Умениеоргани
	ркотиковип	ияниинаркотиков	e	вдиалогенаур	уменияадекват	зовыватьсамо
	сихотропн	И	умений	оке	нооцени-	стоятельнуюд
	ыхвеществ	психотропныхвещ	анализироват	oke.	ватьсобственно	еятельность
	наздоровье	еств	ь и	Умениеслуша	еповедение	CATCAIDIIOCID
	человека.	на	объективно	ть		
	ichobeka.			И	И	
		здоровьечеловека.	оцени-		поведениеокру	
			ватьсло-	пониматьдруг	жающих	
			жившуюся	ИХ		
			ситу-			
			ацию,на-			
			ходить			
			возможности			
			испо-			
			собыихрешен			
			РИЯ			

34	Профилакт	Освоитьзнанияо	Формировани	Участвоватьв	Формирование	организовыват
	икаупотреб	профилактикиупо	е уме-	диалоге	уменияадекват	Ь
	лениянарко	треблениянаркоти	нийанна-	на	нооцени-	самостоятельн
	тиковипсих	ков	лизироватьио	уроке	ватьсоб-	уюдеятельнос
	оактивных	И	бъек-	Умениеслуша	ственноеповеде	ТЬ
	веществ.	психоактивныхве	тивнооце-	ТЬ	ние	
	Итоговаяпр	ществ.	ниватьсложив	И	И	
	оверочная		-	пониматьдруг	пове-	
	работа.		шуюсяситуац	их	дениеокружаю	
			июнаходитьв		щих	
			озможности			
			испо-			
			собыихрешен			
			ия			

СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ:

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л. П. Анастасова, П. В.Ижевский, Н.В. Иванова.—2еизд.—М.:Просвещение, 2010. —55с.:ил.

Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К:Академия Холдинг,2000.

Нуждина Т.Д. Мирвещей. Ярославль: Академияразвития: Академия и К, 1998. Поляков В.В. Основы безопасностижиз недеятельности. Учебник для общеобразо вательных учебных заведений. — 3-еизд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.

ЦвилюкГ.Е.Азыбезопасности:Книгадлядетей иродителей. М.:Просвещение,1994.

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах:: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД,1997.