

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» города Смоленска

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 31»
Л.П. Мищенко
приказ № 51-08 от 31.08.2023.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« От сердца к сердцу »
(духовно-нравственное направление)
во **2 А** классе
на 2023 – 2024 учебный год

Составила : Петрова О.Г.

2023 г.

Содержание

Введение.....	3 - 5
Пояснительная записка.....	6 - 7
Цели и задачи программы.....	7
Формы организации внеурочной деятельности.....	8
Условия реализации программы.....	9
Планируемые результаты.....	9 - 14
Направления работы, задачи и содержание.....	14 - 17
Учебно-тематическое планирование.....	17 - 30
Список литературы.....	31

Введение

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования является Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно – урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

1. Наиболее распространенными в школе являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная. Духовно – нравственному направлению – посвящено данное методическое пособие.

Программа «От сердца к сердцу» разработана на основании:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.);

- ✓ Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2 **Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Для организации и полноценной реализации воспитательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений

духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. 7

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «От сердца к сердцу» содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства и духовно-нравственного развития младшего школьника.

Такое пространство, иначе определяемое как уклад школьной жизни, интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей. При этом образовательное учреждение создает условия для реализации разработанной собственной программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся.

3) Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашего образовательного учреждения, проанализировали психологическую готовность обучающихся к работе, их индивидуальные особенности, материальное и методическое обеспечение, учитывали запросы семей, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, приоритетные направления деятельности школы.

4) Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Духовно-нравственное воспитание – это процесс «содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- **нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- **нравственного облика** (терпения, милосердия, кротости, незлобливости);
- **нравственной позиции** (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- **нравственного поведения** (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Цель программы

Цель программы: воспитание, развитие и становление личности младшего школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, людям, себе.

5) Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
3. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
4. Формировать у учащихся любовь к Отечеству на основе изучения православных культурных традиций.
5. Формировать общешкольную атмосферу любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
6. Ориентировать семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня.

Условия реализации программы

- обсуждение в школе, доработка и адаптация программы к собственным условиям и проблемам;
- утверждение программы на педсовете школы и включение её в план работы начальной школы;
- подбор кадрового состава, участвующего в реализации программы, обучение, методическое сопровождение;
- разработка плана реализации программы педагогам – исполнителем, где продуманы режимные моменты;
- подбор и подготовка диагностического инструментария;
- наличие необходимой литературы создание копилки сценариев, методик материально – технического оснащения мероприятий;
- заключение необходимых договоров между педагогом (школой) и другими участниками в реализации программы.

*Проц. Курбан на 4 часа по наир-ам. А.В. - транср. России
Федер. учебно-метод. центр
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр
Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр*

Планируемые результаты реализации программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

6) В ходе реализации программы «От сердца к сердцу» к концу 1-го класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».

2. Правила вежливости и красивых манер.

3. Заповеди и соответствующие притчи.

и так на все 4 года

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.

4. Быть доброжелательными.

5. Соблюдать заповеди.

6. Сострадать животным, не обижать их.

7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

и так на все 4 года

В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.

2. Заповеди и правила этикета.

3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

4. Афоризмы.

Уметь:

1. Исполнять заповеди.

2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.

3. Выполнять обещания.

4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.

2. Каким должен быть воспитанный человек.

3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.

4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.

5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.

6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.

3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.

4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

6. Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.

8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.

2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.

3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворения о Родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- «планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Направления работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.

1. Я, моя семья, мои друзья.
2. Я – гражданин России.
3. Дерево сильно плодами, а человек – трудом.
4. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.

Задачи и содержание каждого направления

Я, моя семья, мои друзья.

Задачи: помочь ребенку осознать свою роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности. Воспитывать миролюбие, терпимость, уважения к нормам гражданского согласия. Воспитывать готовность следовать

в жизни, общении и поведении нормам уважения к достоинству человека, старшему поколению. Привлекать родителей к воспитательной работе с детским коллективом, внедрять в семейное воспитание традиций народной педагогики.

Содержание: ребенок должен знать, кто он сам, почему его так назвали, что означает его фамилия, чем занимались его бабушка и дедушка, где они жили, семейные традиции. Он должен осознавать свой статус в семье («Я – надежда и помощник») и в обществе («Я – гражданин, я – ученик, я – товарищ, друг, одноклассник и т.д.»). Вовлечение учащихся в деятельность школьных органов самоуправления.

Я – гражданин России.

Задачи: воспитывать нравственное, этическое отношение к истории, культуре и природе России, города и Нижегородской области; пробудить интерес к прошлому своего народа. Знакомить с национальной культурой, развивать духовно-нравственный мир личности на основе применения в практике (семьи, школы) традиций этнопедагогики. Воспитывать патриотические чувства.

Содержание: развитие у детей эмоционально-нравственного отношения к «малой Родине» - г. Смоленску, своему району», уважения к его истории, гордости социально-культурными достижениями, бережного отношения к его окружающей среде; изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями и художниками, с национально-прикладным искусством; разучивание забытых народных игр; ознакомление с историей возникновения народных праздников. Развитие любви и бережного отношения к родному языку.

Дерево сильно плодами, а человек – трудом.

Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; приобщать обучающихся к достижениям духовной и материальной культуры народов, проживающих в Нижегородской области; воспитывать детей на основе приобщения к этнокультурным традициям, обычаям, связанным с трудом и

ответственным отношением к делу; реализовывать воспитательный потенциал уроков технологии в процессе воспитания у детей стремления к профессионализму в будущей трудовой деятельности; развивать потребность в творческом труде; воспитывать культуру труда.

Содержание: развитие трудовых ориентаций личности в системе духовно-нравственного воспитания; вовлечение детей в работу органов дополнительного образования, развитие творческого отношения к работе; создание условий для творческого самовыражения личности детей.

Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.

Задачи: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека; научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта; формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма.

Содержание данного направления помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным, что во многом здоровье зависит и от самого человека. Приобщать к занятиям физической культурой и спортом. Познакомить с правилами ЗОЖ: гигиена тела и жилища, правильное питание, режим труда и отдыха. Научить заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс (66 часов)

Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья – 15 ч.

Раздел №2 Я – гражданин России – 15 ч.

Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом – 22 ч.

Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу – 14 ч.

2-й класс (68 часов)

Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья – 17 ч.

Раздел №2 Я – гражданин России – 16 ч.

Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом – 20 ч.

Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу – 15 ч.

3-й класс (68 часов)

Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья – 17 ч.

Раздел №2 Я – гражданин России – 16 ч.

Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом – 20 ч.

Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу – 15 ч.

4 -й класс (68 часов)

Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья – 17 ч.

Раздел №2 Я – гражданин России – 16 ч.

Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом – 20 ч.

Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу – 15 ч

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й класс

№ п/п	Наименование разделов, тем и форм проведения	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья.	15	
1.	Беседа «Правила поведения в школе»	1	
2.	Дискуссия «Чем школьник отличается от дошкольника?»	1	
3.	Игра «Как правильно отдыхать?»	1	
4.	Экскурсия «Это теперь моя школа».	1	
5.	Школа Мальвины. Беседа об истории хороших	1	

	манер.		
6.	Школа Мальвины. Твой внешний вид.	1	
7.	Школа Мальвины. Наши праздники.	1	
8.	Школа Мальвины. Культура речи.	1	
9.	Дискуссионный клуб «Идеальный друг».	1	
10.	Конкурс рисунков «В гостях у тюбика»	1	
11.	Конкурс рецептов «Как вылечиться от лени?»	1	
12.	Презентация «Кого называют вежливым?»	1	
13.	Разговор «Я – надежда семьи».	1	
14.	Библиотечный урок. Сбор пословиц о мамах.	1	
15.	Путешествие в страну имен.	1	
	Раздел №2 Я – гражданин России.	15	
1.	Презентация «Символика страны».	1	
2.	Презентация «Москва – столица России».	1	
3.	Конкурс рисунков «Моя улица».	1	
4.	Раздумья на тему: «Когда маме грустно?»	1	
5.	Презентация фото выставки «Вместе с папой, вместе с мамой».	1	
6.	Классный час «Дети и Конституция. Кто защищает наши права?».	1	
7.	«Наша Родина – Россия». Встреча с людьми военных профессий.	1	
8.	Из истории русских богатырей. «Преданья старины глубокой. Сергей Радонежский.	1	
9.	Зимние игры и забавы. Как обувались и одевались в старину?	1	
10.	Беседа «Человек и Бог в православии».	1	

11.	Организация работы интеллектуальной гостиной «Милосердие и сострадание».	1	
12.	Викторина «Парад сказочных героев».	1	
13.	Инсценировка русских народных сказок.	1	
14.	Беседа о русских художниках «Нарисовал художник сказку».	1	
15.	Беседа «Защитники земли русской».	1	
	Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом.	22	
1.	Диспут «Что я должен делать в классе?»	1	
2.	Конкурс поделок из природного материала «Лесные диковины».	1	
3.	Конкурс «Самый зелёный класс».	1	
4.	Акция «Книжкина больница».	1	
5.	Конкурс «Эко-ёлка».	1	
6.	Посещение и помощь детскому дому.	1	
7.	Акция «Помоги четвероногому другу».	1	
8.	Изготовление подарков будущим первоклассникам.	1	
9.	Конкурс рисунков «Кто что любит делать?».	1	
10. – 12.	Фабрика Деда Мороза.	3	
13.	Диспут «За что я отвечаю?».	1	
14. – 15.	Беседа «Зачем творить добро?».	2	
16.	Подарки мамам «Это дело наших рук».	1	
17.	Участие в ярмарке «Поделки из вторсырья».	1	
18. – 19.	Акция «Кормушки для зимующих птиц»	2	

20.	Рассуждение «Играть играй, а дело знай».	1	
21. – 22.	Экскурсия на выставку детского творчества.	2	
	Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.	14	
1.	Клуб «В гости к Мойдодыру».	1	
2.	Классный час «Приятного аппетита».	1	
3.	Конкурс газет «Правила здорового образа жизни»	1	
4.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1	
5.	Встреча со школьным врачом.	1	
6.	Групповые проекты «Только сильные и здоровые люди покоряют космос».	1	
7.	Диспут «Драться или не драться?»	1	
8.	Беседа «Без простуд».	1	
9.	Вспомним забытые игры.	1	
10.	Весёлые старты.	1	
11.	Классный час «Будь здорова душа».	1	
12.	Методика незаконченных предложений «Мне нравится ...».	1	
13.	Тест «Ты сова или жаворонок?».	1	
14.	Знакомство с писанием «Не поддавайся унынию, будь готов к новой радости».	1	

2-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья.	17	
1.	Диспут «Зачем я хожу в школу?»	1	
2.	Беседа «Права и обязанности учащегося».	1	
3.	Беседа «Что я знаю о своей школе?»	1	
4.	Школа Мальвины. Беседы «Откуда взялись правила поведения?»	1	
5.	Школа Мальвины. Хочешь быть красивым.	1	
6.	Школа Мальвины. Традиции воспитания в России.	1	
7.	Классный час «Всё легче, если вместе».	1	
8.	Тренинг «Учусь быть послушным».	1	
9. – 10.	Диспут «Что такое честь фамилии?»	2	
11.	Раздумья на тему: «Когда маме грустно?»	1	
12.	Конкурс газет «Моя семья – моя радость».	1	
13.	Диспут «Большое значение маленьких радостей».	1	
14.	Игра «О хороших и дурных привычках».	1	
15.	Беседа «Всегда ли богатство счастье?»	1	
16.- 17.	Классный час «Лгать нельзя, но если...»	2	
	Раздел №2 Я – гражданин России.	16	
1.	Презентация «Гимн и флаг России».	1	
2.	Конкурс рисунков «Мой город».	1	
3.	Викторина «Кто лучше знает свой город?»	1	

4.	Игра «Мои обязанности».	1	
5.	Диспут «Что важнее: знать или выполнять?»	1	
6.	Русские богатыри. Александр Невский.	1	
7.	Конкур песен «Песня народная радует душу».	1	
8.	Организация работы интеллектуальной гостиной «Милосердие и сострадание».	1	
9.	Игра «Конституция – основной закон».	1	
10.	Библиотечный урок «Язык – наша тайна».	1	
11.- 12.	Беседа о русских художниках. М. Кустодиев, М. Врубель.	2	
13.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	1	
14.	Беседа «Совесть – основа нравственности».	1	
15.- 16.	Украшение класса к Новому году.	2	
	Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом.	20	
1.	Классный час «Из истории Рождества».	1	
2.	Конкурс поделок «Лесные диковины».	1	
3.	Конкурс поделок «Эко-ёлка».	1	
4.	Акция «Книжкина больница».	1	
5.	Сбор подарков для детского дома.	1	
6.	Акция «Помощь четвероногим друзьям».	1	
7.	Конкурс рисунков «Любимые зимние игры».	1	
8.- 9.	Готовимся к Масленице.	2	
10.- 11.	Мастерская Деда Мороза. Кукла – Масленица.	2	
12.	Беседа «Мы не белоручки».	1	

13.-	Уроки Самоделкина «Подарки папам».	2	
14.			
15.	Выставка творческих работ ко Дню Защитников Отечества.	1	
16.	Экскурсия на станцию юннатов.	1	
17.	Беседа «Всякий человек в деле познается».	1	
18.	Беседа «Кто ленив, тот и сонлив».	1	
19.	Конкурс «Лучший домик – праздник птиц».	1	
20.	Проекты «Пасха».	1	
	Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.	15	
1.	Разучивание комплекса упражнений «Держи осанку».	1	
2.	Беседа «Что мы знаем о новых вирусах. Как уберечься?»	1	
3.	Презентация «Польза витаминов в нашей еде».	1	
4.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».	1	
5.	Встреча с врачом – стоматологом.	1	
6.	Классный час «Культура семейная и культура физическая».	1	
7.-	Вспомним забытые игры.	2	
8.			
9.	Веселые старты.	1	
10.	Методика незаконченных предложений: «Я хочу...»	1	
11.	Час откровения «Научись радоваться успехам одноклассников».	1	
12.	Диспут «Совесть и раскаяние».	1	
13.	Этические беседы: «Недопустимость кличек и	1	

	прозвищ».		
14.	Спортивный конкурс «Здоровье и дружная семья».	1	
15.	Защита проектов «как я понимаю милосердие?».	1	

3-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья.	17	
1.	Дискуссия «Что в школе хорошо, а что мне не нравится?»	1	
2.	Беседа «Права и обязанности учащегося».	1	
3.	Конкурс рисунков «Моя школа».	1	
4.	Школа Мальвины. Беседы «Каким я себя вижу. Я и другие».	1	
5.	Школа Мальвины. «Когда Вам говорят спасибо?».	1	
6.	Школа Мальвины. Традиции воспитания в России.	1	
7.	Классный час «Не останься в стороне». Рассказы В. Драгунского.	1	
8.	Тренинг «Тайны хорошей памяти».	1	
9.-	Диспут «Будем заботиться о младших».	2	
10.			
11.	Викторина на тему: «О ритуалах гостеприимства».	1	
12.	Конкурс газет «Моя семья – моя радость».	1	
13.	Диспут «Большое значение маленьких радостей».	1	
14.	Игра «Мои достоинства и недостатки».	1	
15.	Беседа «Всегда ли богатство счастье?»	1	
16.-	Классный час «Лгать нельзя, но если...»	2	
17.			

	Раздел №2 Я – гражданин России.	16	
1.	Беседа «История возникновения герба Смоленского края».	1	
2.	Конкурс рисунков «Мой город».	1	
3.	Викторина «Кто лучше знает свой город?»	1	
4.	Игра «Мои обязанности».	1	
5.	Диспут «Что важнее: знать или выполнять?»	1	
6.	Русские богатыри. Дмитрий Донской.	1	
7.	Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».	1	
8.- 9.	Организация работы интеллектуальной гостиной «Милосердие и сострадание».	2	
10.	Игра «Конституция – основной закон».	1	
11.	Библиотечный урок. В.И. Даль.	1	
12.	Беседа о русских художниках. М. Васнецов, А. Рублев.	1	
13.	Конкурс рисунков «Сказки Пушкина».	1	
14.	Беседа «Совесьть – основа нравственности».	1	
15.- 16.	Украшение класса к Новому году.	2	
	Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом.	20	
1.	Праздник «Рождество».	1	
2.	Классный час «Кем я буду, когда вырасту».	1	
3.	Конкурс поделок «Лесные диковины».	1	
4.	Конкурс поделок «Эко-ёлка».	1	
5.	Акция «Книжкина больница».	1	
6.	Сбор подарков для детского дома.	1	

7.	Акция «Помощь четвероногим друзьям».	1	
8.	Конкурс рисунков «Зимняя фантазия».	1	
9.- 10.	Готовимся к Масленице.	2	
11.- 12.	Мастерская Деда Мороза. Кукла – Масленица.	2	
13.	Беседа «Мы не белоручки».	1	
14.- 15.	Уроки Самоделкина «Подарки папам».	2	
16.	Выставка творческих работ ко Дню Защитников Отечества.	1	
17.	Экскурсия на станцию юннатов.	1	
18.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут».	1	
19.	Конкурс поделок «Лучший домик».	1	
20.	Проекты «Чудо в жизни христианина».	1	
	Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.	15	
1.	Беседа «Болезни грязных рук».	1	
2.	Беседа «Что мы знаем о новых вирусах. Как уберечься?»	1	
3.	Презентация «Полезность витаминов в нашей еде».	1	
4.	Беседа «Плохой поступок за компанию».	1	
5.	Встреча с врачом – окулистом.	1	
6.	Классный час «К здоровому образу жизни».	1	
7.- 8.	Вспомним забытые игры.	2	
9.	Веселые старты.	1	
10.	Методика незаконченных предложений: «Я боюсь...»	1	

11.	Час откровения «Злые чувства – враг здоровья души».	1	
12.	Презентация «Христианский праздник – Прощенное воскресенье».	1	
13.	Этическая беседа «Не будь равнодушным».	1	
14.	Спортивный конкурс «Здоровье и дружная семья».	1	
15.	Защита проектов «Как я понимаю милосердие?».	1	

4-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел №1 Я, моя семья, мои друзья.	17	
1.	Дискуссия «Хорошо ли мне от школы, а школе – от меня».	1	
2.	Беседа «Права и обязанности учащихся».	1	
3.	Конкурс сочинений о школе.	1	
4.	Школа Мальвины. Беседа «Я человек, но какой?».	1	
5.	Школа Мальвины. Беседа «До дружбы надо дорасти».	1	
6.	Школа Мальвины. Традиции воспитания в России.	1	
7.	Классный час «Не останься в стороне». Рассказы А. Гайдара.	1	
8.	Тренинг «Познай себя».	1	
9.	Диспут «Старость – всегда слабость».	1	
10.	Составление родословной.	1	
11.	Викторина на тему: «О ритуалах гостеприимства».	1	
12.	Конкурс газет «Моя семья – моя радость».	1	
13.	Диспут «Большое значение маленьких радостей».	1	

14.	Сбор и объяснение афоризмов о самовоспитании.	1	
15.	Беседа «Всегда ли богатство счастье?»	1	
16.	Классный час «Лгать нельзя, но если...»	2	
- 17.			
	Раздел №2 Я – гражданин России.	16	
1.	Беседа «Герб и гимн России, как произведение искусства».	1	
2.	Конкурс рисунков «Мой город».	1	
3.	Викторина «Кто лучше знает свой город?»	1	
4.	Игра «Мои обязанности».	1	
5.	Диспут «Что важнее: знать или выполнять?»	1	
6.	Русские богатыри. Иван Федоров.	1	
7.	Экскурсия в музей «Русская старина».	1	
8.-	Организация работы интеллектуальной гостиной	2	
9.	«Милосердие и сострадание».		
10.	Игра «Имею право».	1	
11.	Обсуждение произведений любимых писателей.	1	
12.	Беседа о русских художниках. И. Левитан. И. Репин.	1	
13.	Конкурс рисунков «Люблю пейзажи Смоленщины».	1	
14.	Беседа «Совесьть – основа нравственности».	1	
15.	Украшение класса к Новому году.	2	
- 16.			
	Раздел №3 Дерево сильно плодами, а человек – трудом.	20	
1.	Беседа «Праздник Крещение».	1	

2.	Беседа «Почему так говорят: сделано наспех – сделано на смех».	1	
3.	Конкурс поделок «Лесные диковины».	1	
4.	Конкурс поделок «Эко-ёлка».	1	
5.	Акция «Книжкина больница».	1	
6.	Сбор подарков для детского дома.	1	
7.	Акция «Помощь четвероногим друзьям».	1	
8.	Конкурс рисунков «Зимняя фантазия».	1	
9.-	Готовимся к Масленице.		
10.		2	
11.	Мастерская Деда Мороза. Кукла – Масленица.		
-		2	
12.			
13.	Беседа «Мы не белоручки».	1	
14.	Уроки Самоделкина «Подарки папам».		
-		2	
15.			
16.	Выставка творческих работ «В семье единой» (содружество культур народов Смоленской области).	1	
17.	Экскурсия в «Айти-Куб» (учимся программированию).	1	
18.	Беседа «Счастье не в воздухе вьется, а трудом достается».	1	
19.	Защита проектов «Чудотворные иконы».		
-		2	
20.			
	Раздел №4 Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.	15	
1.	Беседы в клубе «Неболейка».	1	

2.	Беседа «Что мы знаем о новых вирусах. Как уберечься?»	1	
3.	Презентация «Польза витаминов для нашего организма».	1	
4.	Беседа «Ты оказался в дурной компании».	1	
5.	Встреча с врачом – наркологом.	1	
6.	Классный час «К здоровому образу жизни».	1	
7.- 8.	Вспомним забытые игры.	2	
9.	Веселые старты.	1	
10.	Методика незаконченных предложений: «Мне тревожно...»	1	
11.	Час откровения «Как оберегать свою душу от дурного».	1	
12.	Презентация «Христианский праздник – Прощенное воскресенье».	1	
13.	Этическая беседа «Ты против лжи, нечестности».	1	
14.	Спортивный конкурс «В здоровом теле - здоровый дух».	1	
15.	Защита проектов «Любовь и уважение к Отечеству».	1	

Список литературы

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
2. Бойтова А.Г. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания молодёжи [Текст] / А.Г.Бойтова // Современная педагогика 2016.
3. Измайлова И.Х. Современные подходы к духовно нравственному воспитанию младших школьников [Текст] / И.Х. Измайлова / / Педагогический журнал 2016.
4. Каменец А.В. Совершенствование духовно нравственного воспитания в системе дополнительного образования. Учебное пособие М.: «Квант Медиа».
5. Конеева Г.М. Формирование нравственных основ у младших школьников [Текст] / Г.М Конеева // Начальная школа 2016.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011.
7. Чиплиева А.Д. Эмперическое исследование ориентации младших школьников на нравственные ценности [Текст] / А.Д. Чиплеева / / Современная педагогика 2017.