

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ "СШ № 31"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «31.08.23»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №31"

Мищенко Л.П.

Приказ № 54-ОД от «31. 08. 2023г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТАНЦЫ НАРОДОВ МИРА»

Для учащихся 3 – 4 классов

Составитель: Рыбников Кирилл Николаевич

город Смоленск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Танцы народов мира»

Личностные:

- формирование ценностей многонационального общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов, творческой деятельности эстетического характера; - эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважение к истории культуры, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Предметные:

- танцевать индивидуально и в коллективе, соблюдая ритм, темп и музыкальные фразы;
- уметь воспринимать и передавать в движении образ;
- уметь импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений, а также придумывать собственные оригинальные танцевальные композиции;
- понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе.

Учебно-тематический план - Ищу таланты

№ п/п	Раздел	№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Танцевальные шаги	1	Вводное занятие.	2
		2-15	Практика.	32
2	Эстрадные танцы	16-18	Вводное занятие.	2
		19-24	Практика.	32
3	Индивидуальные занятия	25-27	Вводное занятие.	2
		28-43	Практика.	32
4	Итоговые занятия	44-59	Практика.	34

